

**Laurea  
in LINGUE STRANIERE MODERNE****D.M. 22/10/2004, n. 270****Regolamento didattico - anno accademico 2021/2022****ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	LINGUE STRANIERE MODERNE
Denominazione del corso in inglese	MODERN FOREIGN LANGUAGES
Classe	L-11 Classe delle lauree in Lingue e culture moderne
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in LINGUE STRANIERE MODERNE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	29/07/2016
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	06/04/2016
Data parere nucleo	15/05/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	9
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	VERCELLI (VC)
Indirizzo internet	<a href="http://www.disum.uniupo.it">http://www.disum.uniupo.it</a>
Ulteriori informazioni	

## **ART. 2 Il Corso di Studio in breve**

Il corso di studio in Lingue Straniere Moderne è impostato su un solido nucleo di preparazione linguistica e culturale volta a fornire una sicura padronanza, scritta e orale, di almeno due lingue straniere a scelta tra Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco (con la possibile opzione di una terza) e delle relative discipline linguistiche, culturali e letterarie. Dall'a.a. 2018-19, inoltre, è stato introdotto tra le discipline affini o integrative un insegnamento di lingua e cultura russa. Valorizzando le lingue come strumento privilegiato della comunicazione interculturale, il Corso di Studio propone un percorso formativo attento alle manifestazioni del mondo contemporaneo ma anche ai processi che hanno portato nel tempo all'articolazione delle diverse identità culturali, consentendo di sviluppare le competenze teoriche, metodologiche e applicative richieste in contesti professionali caratterizzati da processi sempre più marcati di internazionalizzazione. In particolare, il Corso di studio permette di acquisire i crediti nelle discipline etnologico-antropologiche, psicologiche e pedagogiche, nella didattica delle lingue, e nelle linguistiche e letterature di riferimento indispensabili per il percorso di formazione degli insegnanti di lingue straniere

Possibili ambiti occupazionali: Attività professionali nel campo dei servizi culturali, incluse biblioteche e archivi, delle pubbliche relazioni (aziendali e non), della pubblicità, della pubblicitistica e del giornalismo culturale, dello spettacolo e delle comunicazioni di massa. Attività altamente professionali all'interno di enti culturali italiani e stranieri in Italia e all'estero, all'interno di organizzazioni internazionali e di vari settori dell'industria e del terziario avanzato. Attività professionali nel campo della mediazione culturale, dell'industria editoriale (cartacea e online), nell'ambito redazionale in senso lato, o in altri ambiti, inclusi quelli promozionali e quelli più specifici di traduzione letteraria e non. Il campo della traduzione potrà essere esteso alla traduzione funzionale al doppiaggio cinematografico e televisivo.

**ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio**

1. Il presente regolamento didattico del corso di Laurea in LINGUE STRANIERE MODERNE definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente.

2. L'ordinamento didattico e l'organizzazione del corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

**Contenuti del Regolamento didattico di corso**

1. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

2. Il Regolamento didattico determina in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze (sapere), delle competenze e abilità (saper fare) da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti e dei loro requisiti specifici secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupazione, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso modalità chiare e trasparenti

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

**ART. 4 Organizzazione del Corso di studio**

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCS).

**1. Il CCS:****1. Il CCS:**

- a) propone al Consiglio di Dipartimento le modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove forme di didattica;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri per l'accesso degli studenti al corso di studio, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;
- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;
- h) delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;
- i) esprime parere sulla designazione, da parte della Giunta di Dipartimento o della Scuola, della componente docente in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
- j) coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea;
- l) propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione o la disattivazione di discipline;
- m) formula al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani di sviluppo di Ateneo, anche con riguardo alle richieste di personale docente;

**2. Il CCS è composto da:**

- a. dai docenti titolari di insegnamento;
- b. da un massimo di tre rappresentanti degli studenti.

3.1. Il Presidente è un professore di I fascia titolare di insegnamento nel Corso di Studio. In caso di motivata indisponibilità, è un docente di ruolo titolare di insegnamento del Corso di Studio, facente parte del Consiglio di Dipartimento. Il Presidente è eletto da tutti i componenti il Consiglio di Corso di Studio

3.2. Il presidente è eletto da tutti i componenti del CCS.

3.3. L'elezione, indetta e presieduta dal decano, avviene secondo le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.

3.4. Il presidente convoca e presiede il Consiglio, coordinandone l'attività e provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. In caso di necessità il Presidente può delegare il Decano a convocare e presiedere il Consiglio;

3.5. predisporre la relazione annuale sull'attività didattica da sottoporre al Direttore di Dipartimento;

3.6. sovrintende alle attività didattiche del Corso di Studio e vigila, su eventuale delega del Direttore di Dipartimento, sul loro regolare svolgimento;

3.7. Il Consiglio è convocato di norma almeno tre volte all'anno. Deve inoltre essere convocato qualora ne faccia richiesta motivata almeno un quarto dei suoi membri.

3.8. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza assoluta dei presenti. In caso di parità prevale il voto del presidente.

3.9 Il presidente può disporre che le sedute del Consiglio si tengano in forma telematica.

3.10 Il Consiglio viene convocato dal presidente mediante posta elettronica con almeno quattro giorni lavorativi di anticipo; in caso di urgenza, la convocazione tramite posta elettronica dovrà pervenire ai componenti almeno due giorni prima della seduta. La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno. Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal presidente, o su iniziativa di almeno un quarto dei membri del CCS.

3.11 Il Consiglio può delegare al presidente decisioni urgenti relative alla didattica, con particolare riferimento ai calendari delle prove finali e alla proposta delle relative commissioni.

4. Il CdS, per quanto non espressamente previsto, si attiene alle disposizioni del Regolamento del Consiglio di Dipartimento.

5. Il corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- ordinamento del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto rettorale;
- regolamento del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico
- piani di studio/Offerta formativa proposti/a dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) ed approvati annualmente dal consiglio di Dipartimento e dai restanti organi a ciò preposti dalla normativa vigente;
- verbali del Consiglio del Corso di Studio (CCS);
- verbali della Commissione Didattica del Corso di Studio, ove istituita;
- verbali del Comitato di Indirizzo, ove istituito.
- comunicazioni scritte oppure via e-mail a livello di Corso di Studio e di Dipartimento.

## **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati nel corso di Lingue Straniere Moderne, della Classe delle lauree in Lingue e Culture Moderne (cl. L-11), devono:

- a) aver raggiunto un alto livello di competenza linguistica (in base al quadro europeo di riferimento) in almeno due degli ambiti linguistici insegnati, lasciando aperta l'opzione di un terzo.
- b) possedere terminologia e strumenti teorici e metodologici di base necessari all'individuazione nei testi (scritti od orali, artistici, mediali o performativi) delle loro specificità culturali, comunicative, linguistiche, storiche, estetiche.
- c) essere in grado di muoversi con competenza nel campo testuale (letterario e non), così come nel campo dell'intermediazione linguistico-culturale, in modo da poter applicare le conoscenze raggiunte in aree disciplinari diverse, mettendole anche in relazione con esperienze pratiche e di approfondimento in situazione (process-based learning).
- d) possedere strumenti per l'elaborazione di testi, in lingua italiana e nelle lingue straniere studiate, tenendo debito conto delle diverse funzioni e dei diversi obiettivi comunicativi, fondati su un'autonoma capacità di giudizio, sulla ricerca e disamina critica delle fonti, e ben strutturati dal punto di vista argomentativo.
- e) saper comunicare, in italiano e nelle lingue straniere studiate, informazioni, idee, problemi ed eventuali proposte di soluzioni in maniera chiara, concisa e coerente, con l'appropriatezza di codice comunicativo richiesta dal contesto (monolingue o plurilingue) e dagli interlocutori.
- f) aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi universitari (di livello magistrale), così come master e altri percorsi di specializzazione e aggiornamento professionale.

**ART. 6 Sbocchi Professionali****Professionista nel campo della mediazione linguistica e interculturale.****6.1 Funzioni**

Mediazione culturale e linguistica; redazione di testi; traduzione; gestione archivi; organizzazione.

**6.2 Competenze**

Competenze linguistiche, comunicative, culturali nella lingua madre e nelle lingue straniere

**6.3 Sbocco**

I laureati del corso di studio potranno svolgere attività professionali nel campo dei servizi culturali, incluse biblioteche e archivi, delle pubbliche relazioni (aziendali e non), della pubblicità, della pubblicistica e del giornalismo culturale, dello spettacolo e delle comunicazioni di massa, oltre che attività più specifiche all'interno di enti culturali italiani e stranieri in Italia e all'estero, all'interno di organizzazioni internazionali e di vari settori dell'industria e del terziario avanzato.

Potranno inoltre svolgere attività professionali nel campo della mediazione culturale, dell'industria editoriale (cartacea e online), nell'ambito redazionale in senso lato, o in altri ambiti, inclusi quelli promozionali e quelli più specifici di traduzione letteraria e non. Il campo della traduzione potrà essere esteso alla traduzione funzionale al doppiaggio cinematografico e televisivo.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.4	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate	3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.6	Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	3.3.3.6.1	Tecnici della pubblicità
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.6	Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	3.3.3.6.2	Tecnici delle pubbliche relazioni
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.2	Tecnici dell'organizzazione e di fiere, convegni ed eventi culturali	3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.4.3	Tecnici dei servizi ricreativi	3.4.3.2	Tecnici dell'organizzazione e della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale	3.4.3.2.0	Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

**ART. 7 Ambito occupazionale**

Il Corso di Studio monitora le tendenze del mercato del lavoro, comprese le annuali indagini Alma Laurea, per favorire l'occupabilità dei laureati. In raccordo con il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Ateneo, sono inoltre offerti specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e in particolare:

Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;

Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso sia le aziende/enti che i laureandi/laureati;

CV degli studenti e laureati consultabili dalle aziende/enti interessati per contatti al fine di inserimento lavorativo;

Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;

**ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso**

Il diploma di scuola superiore rilasciato secondo le vigenti normative ministeriali (ovvero un titolo straniero equipollente) costituisce requisito sufficiente per l'accesso al corso di studio. Si presuppone la familiarità almeno elementare con l'uso del PC, con la rete e con i programmi di posta elettronica. È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana scritta e parlata e la conoscenza, almeno a livello scolastico, di una lingua straniera.

La preparazione di partenza (basi culturali e competenze in lingue straniere) viene verificata mediante un test di valutazione delle competenze in ingresso, le cui modalità sono specificate nel regolamento didattico del corso di studio. Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui la verifica non abbia avuto esiti positivi, dovranno essere soddisfatti nel primo anno di corso secondo le modalità previste dal predetto Regolamento.

**ART. 9 Programmazione degli accessi**

Il corso è ad accesso libero.

**ART. 10 Modalità di ammissione**

Gli studenti immatricolati al CdS in Lingue Straniere Moderne devono sostenere un test di valutazione delle competenze in ingresso. Tale test di verifica, obbligatorio e che non pregiudica l'iscrizione al CdS, va svolto in ogni caso entro il primo semestre del primo anno di frequenza. Infatti la partecipazione alla prova, anche se non si supera il test, è condizione preliminare per l'iscrizione agli esami. Il test ha lo scopo di consentire una valutazione iniziale del livello di preparazione dello studente ed è costituito da quesiti a scelta multipla, che vertono su temi di carattere linguistico-grammaticale, logico e di comprensione del testo. Gli studenti che non hanno superato il test e coloro che non lo hanno effettuato incorrono in Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di frequenza. A questo scopo sono tenuti a fruire di un apposito corso di recupero. Gli OFA devono in ogni caso essere soddisfatti entro la fine del primo anno (aprile dell'anno successivo a quello di immatricolazione), e si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito positivo il test nelle ulteriori date che saranno rese disponibili tramite il sito di dipartimento a partire dal secondo semestre. Il corso di recupero non conferisce Crediti Formativi. Gli studenti che non hanno superato il test neppure a

seguito del corso di recupero sono tenuti a ripetere il test fino al suo superamento. Gli studenti che non soddisfano gli OFA entro il primo anno di frequenza non possono sostenere alcun esame previsto dal percorso di studio per il secondo anno o per quelli successivi. Gli studenti provenienti da carriere pregresse appartenenti alla medesima classe di laurea (L-11), oppure che sono ammessi dal CdS a un anno di corso successivo al primo, sono esonerati dalla compilazione del test a condizione di comprovare, anche attraverso autocertificazione, di avere superato il test di valutazione, ovvero di avere assolto ad eventuali OFA, presso l'Università di provenienza.

Le informazioni aggiornate sono consultabili al link:

<https://www.disum.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/valutazioni-delle-competenze>

## **ART. 11 Crediti formativi**

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si vedano i sillabi pubblicati online per ciascun corso.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di accertamento delle conoscenze e delle capacità acquisite.

## **ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.**

Il Corso di Laurea stabilisce di riconoscere crediti formativi per attività professionali o extra universitarie nella misura massima di 9 CFU.

## **ART. 13 Piano degli studi**

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nei singoli anni.

2. Il Piano degli studi viene proposto dallo studente al tutor assegnato d'ufficio all'inizio del primo anno (e modificabile in seguito), sulla base di schede di opzione appositamente predisposte, è vistato dal docente stesso ed è successivamente approvato annualmente dal Corso di Laurea, entro i termini stabiliti.

3. Il Piano degli studi deve essere consegnato alla Segreteria Studenti entro il termine stabilito dal Dipartimento.

4. Eventuali modifiche al piano di studi devono essere approvate dal Corso di Laurea rispettando le "finestre" indicate all'inizio dell'anno.

In particolare, relativamente agli insegnamenti "caratterizzanti" di lingua straniera, si applicano le regole seguenti:

a). Tutti gli studenti che intendono variare il piano di studi sostituendo gli insegnamenti di una lingua con quelli di un'altra lingua inseriti in piano di studio tra le attività "Caratterizzanti" possono farlo secondo le modalità previste per le variazioni dei piani di studio.

b) Le matricole che intendono variare il piano di studi sostituendo gli insegnamenti di una lingua con quelli di un'altra lingua senza entrare nella condizione di studenti ripetenti, devono richiedere la variazione di lingua entro il mese di gennaio successivo all'immatricolazione,



secondo le modalità e i termini previsti per le variazioni dei piani di studio.

c) In tutti gli altri casi, ovvero le matricole che volessero sostituire l'insegnamento di una lingua "caratterizzante" dopo il mese di gennaio successivo all'immatricolazione e gli studenti iscritti agli anni successivi al primo, ivi compresi gli studenti ripetenti, la variazione degli insegnamenti di lingua straniera non prescinde dal requisito di maturazione della frequenza. Ciò significa che, poiché la frequenza del nuovo insegnamento di lingua straniera matura a partire dall'anno di corso nel quale lo studente lo inserisce nel suo piano di studi e si completa alla conclusione delle lezioni del corso relativo all'insegnamento stesso, lo studente si troverà nella condizione di studente ripetente.

5. Possono essere approvati piani di studio con crediti in eccedenza rispetto al numero previsto, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, entro il limite di 24 CFU. Tali crediti, denominati "crediti extranumerari o sovrannumerari", non concorrono al computo della media finale.

## PERCORSO 000 - CORSO GENERICO

### 1° Anno (150)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0045 - ETNOLOGIA A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B	6	M-GGR/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0092 - LINGUISTICA GENERALE A	6	L-LIN/01	Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
L0689 - STORIA D'EUROPA	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
L0030 - STORIA MODERNA A	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
L1282 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA	12				LEZ:60	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LP005 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE I	6	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana e letterature comparate		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
LP006 - LETTERATURE COMPARATE A	6	L-FIL-LET/14	Base / Letteratura italiana e letterature comparate		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
L0843 - STORIA CONTEMPORANEA D	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L0924 - LETTERATURA FRANCESE I	12				LEZ:60	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
L0925 - LETTERATURA FRANCESE I A	6	L-LIN/03	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L0926 - LETTERATURA FRANCESE I B	6	L-LIN/03	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L0927 - LETTERATURA SPAGNOLA I	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
L0928 - LETTERATURA SPAGNOLA I A	6	L-LIN/05	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L0929 - LETTERATURA SPAGNOLA I B	6	L-LIN/05	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L0935 - LETTERATURA TEDESCA I	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
L0936 - LETTERATURA TEDESCA I A	6	L-LIN/13	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L0937 - LETTERATURA TEDESCA I B	6	L-LIN/13	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0378 - LETTERATURE ANGLOFONE I	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0128 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A	6	L-LIN/11	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0379 - LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/10	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L0943 - LETTERATURE ANGLOFONE II	12				LEZ:60	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
L0941 - LETTERATURA INGLESE I A	6	L-LIN/10	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L0942 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A	6	L-LIN/11	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L0173 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0176 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:80, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
L0179 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0174 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
LE0326 - LETTERATURE ISPANICHE	12				LEZ:60	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0327 - LETTERATURA SPAGNOLA I A	6	L-LIN/05	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0328 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE	6	L-LIN/06	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	

2° Anno (381)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0045 - ETNOLOGIA A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0689 - STORIA D'EUROPA	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0843 - STORIA CONTEMPORANEA D	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0353 - FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0173 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96		Opzionale	Orale
L0176 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:80, LEZ:30		Opzionale	Orale
L0179 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96		Opzionale	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0174 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96		Opzionale	Orale
L0093 - LINGUISTICA GENERALE B	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L1198 - LINGUA FRANCESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L1200 - LINGUA INGLESE II	12				ESE:112, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:112	Annuale	Opzionale	
LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L1202 - LINGUA SPAGNOLA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L1204 - LINGUA TEDESCA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L0857 - ECONOMIA AZIENDALE	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0187 - ECONOMIA POLITICA A	6	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO	6	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0905 - FILOSOFIA POLITICA	6	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE	6	L-ART/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA	6	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96		Opzionale	Orale
L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96		Opzionale	Orale
L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:112		Opzionale	Orale
L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96		Opzionale	Orale
L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96		Opzionale	Orale
L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L1201 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A	6	L-LIN/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
LE0288 - FILOSOFIA SOCIALE	6	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
L0004 - GEOGRAFIA UMANA ( MOD.B )	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0094 - GLOTTOLOGIA	6	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
LE0380 - LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II	6	L-LIN/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
LE0201 - STORIA DELLA SOCIETÀ MODERNA	6	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0470 - LETTERATURA INGLESE I ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
L0477 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0478 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO B	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0463 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0464 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO B	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L0473 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0474 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO B	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0381 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE	3	L-LIN/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:20		Obbligatoria	Orale
L0687 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:0			Orale
LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER	6	L-LIN/10	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0109 - LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO	3	SPS/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:15		Opzionale	Orale
LE0208 - LABORATORIO DI POLITICA GUERRA E PACE	3	SPS/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:15		Opzionale	Orale
LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO	6	L-LIN/07	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO	6	L-LIN/14	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE	6	L-LIN/04	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale

**3° Anno (375)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0045 - ETNOLOGIA A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0689 - STORIA D'EUROPA	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0843 - STORIA CONTEMPORANEA D	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0353 - FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0093 - LINGUISTICA GENERALE B	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30		Opzionale	Orale
L1206 - LINGUA FRANCESE III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LP007 - LINGUISTICA FRANCESE B	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LP008 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1208 - LINGUA INGLESE III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LP009 - LINGUISTICA INGLESE B	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LP010 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1210 - LINGUA SPAGNOLA III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LP011 - LINGUISTICA SPAGNOLA B	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LP012 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1212 - LINGUA TEDESCA III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LP013 - LINGUISTICA TEDESCA B	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LP014 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale	Opzionale	
L0187 - ECONOMIA POLITICA A	6	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0483 - LETTERATURA NORDAMERICANA III ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO	6	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0905 - FILOSOFIA POLITICA	6	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE	6	L-ART/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto



LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA	6	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96		Opzionale	Orale
L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96		Opzionale	Orale
L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:112		Opzionale	Orale
L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96		Opzionale	Orale
L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96		Opzionale	Orale
L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L1201 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A	6	L-LIN/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
LE0288 - FILOSOFIA SOCIALE	6	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36		Opzionale	Orale
L0004 - GEOGRAFIA UMANA ( MOD.B )	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
L0094 - GLOTTOLOGIA	6	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0380 - LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Scritto
LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II	6	L-LIN/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
LE0201 - STORIA DELLA SOCIETÀ MODERNA	6	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30		Opzionale	Orale
L0557 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0550 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0562 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONE III ANNO	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0567 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONE III ANNO	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
LE0072 - LINGUISTICA FRANCESE B	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L1211 - LINGUISTICA SPAGNOLA B	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0074 - LINGUISTICA TEDESCA B	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L0466 - LETTERATURA FRANCESE III ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0472 - LETTERATURA INGLESE III ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L0476 - LETTERATURA SPAGNOLA III ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0480 - LETTERATURA TEDESCA III ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0073 - LINGUISTICA INGLESE B	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L0346 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:60		Obbligatoria	Orale
LE0381 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE	3	L-LIN/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:20		Obbligatoria	Orale
L0687 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:0			Orale
LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER	6	L-LIN/10	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0109 - LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO	3	SPS/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:15		Opzionale	Orale
LE0208 - LABORATORIO DI POLITICA GUERRA E PACE	3	SPS/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:15		Opzionale	Orale
LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO	6	L-LIN/07	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO	6	L-LIN/14	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale
LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE	6	L-LIN/04	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30		Opzionale	Orale

#### ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il corso prevede normalmente l'iscrizione a tempo pieno. Sono comunque previsti piani di studio part-time, su 4 e 6 anni. Tali piani di studio consigliati devono essere ugualmente compilati con l'assistenza del tutor assegnato.

#### ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Sono ammessi piani individuali redatti in conformità all'ordinamento didattico del Corso. I piani individuali devono essere visti dal tutor e approvati dal Corso di Laurea.

#### ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

L'attività didattica si può svolgere sotto forma di:

- lezioni e seminari frontali di lingua;
- lezioni frontali, seminari, incontri e conferenze;
- moduli distribuiti attraverso forme di didattica a distanza
- esercitazioni di gruppo guidate, finalizzate a esemplificare e fissare l'uso della lingua;

- attività di laboratorio guidate e attività di laboratorio personali e auto-gestite, che possono includere mezzi informatici e mezzi audiovisivi didattici, quanto visione di film e ascolto/visione di trasmissioni di emittenti straniere;
- esercitazioni di scrittura, articolate in varie tipologie;
- lezioni e tutorati in teledidattica

## **ART. 17 Regole di Propedeuticità**

Le prove di accertamento finali delle esercitazioni di lingua e dei corsi delle linguistiche d'area (relative cioè a ciascun idioma) devono essere superate dagli studenti nella sequenza e secondo le annualità specificate nel Piano di Studi consigliato. Lo stesso è da intendersi per i moduli integrati di Linguistica ed Esercitazioni, che debbono essere superati prima di sostenere l'esame integrato di Linguistica ed Esercitazioni della stessa lingua dell'anno successivo.

Per sostenere gli esami di profitto è necessario aver maturata la frequenza, che non implica necessariamente la presenza alle lezioni (vedi successivo art. 18)

Si matura la frequenza di un insegnamento dell'anno di corso cui lo studente è iscritto, alla conclusione delle lezioni del corso relativo all'insegnamento stesso.

La maturazione della frequenza implica che uno studente che abbia inserito nel piano di studio un esame il cui insegnamento si concluda nel secondo semestre, non potrà sostenerne l'esame prima della sessione estiva. Allo stesso modo, uno studente iscritto in qualsiasi anno, non può sostenere un esame previsto per l'anno successivo (salvo ricorrere all'anticipo da richiedere per iscritto al Collegio didattico del corso di laurea di appartenenza)

Anche gli studenti fuori corso devono maturare la frequenza ai corsi inseriti nel piano di studio prima di sostenerne i relativi esami. Uno studente ripetente (fuori corso) che inserisca nell'anno accademico corrente un esame il cui insegnamento si concluda nel secondo semestre, potrà sostenere il suddetto esame solo a partire dalla sessione estiva. Uno studente iscritto ad un anno successivo al primo che sostituisce un insegnamento previsto nel primo anno di corso, non potrebbe sostenere l'esame prima della fine del corso (cioè prima della sessione estiva se il corso è annuale), perché la frequenza al corso viene maturata dallo studente nell'anno accademico in cui l'esame viene inserito nel piano di studio. Se il corso termina nel secondo semestre deve pertanto attendere la sessione estiva per sostenere validamente l'esame (anche se lo studente è iscritto al secondo anno e l'esame è previsto nel primo anno di corso, e anche se lo studente è ripetente).

L'esame di profitto sostenuto e superato dallo studente in difetto di frequenza e annullato d'ufficio; dell'avvenuto annullamento è data comunicazione al diretto interessato e al docente titolare dell'insegnamento.

## **ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)**

Non viene fatto alcun rilievo delle presenze e non esistono ripercussioni relative alle percentuali di assenza dalle lezioni. I docenti daranno a chi è impossibilitato a frequentare tutte le indicazioni (bibliografiche e non) per un'efficace preparazione individuale agli esami, facendo uso anche delle risorse didattiche su DIR (Didattica in rete). La frequenza si raccomanda tuttavia nel caso delle Esercitazioni di Lingua e nel caso delle attività laboratoriali in cui il lavoro di gruppo è elemento essenziale.

**ART. 19 Articolazione del Corso e curricula**

Il Corso di Laurea non prevede alcun curriculum interno. Dopo un primo anno comune, a partire dal secondo anno e con l'ausilio dei tutor verranno valorizzati gli interessi e le attitudini degli studenti, utilizzando a tale scopo i 36 crediti relativi alle attività affini e integrative.

**ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente**

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono al Dipartimento, il piano viene approvato automaticamente, se sono attività di altri Dipartimenti, devono essere vagliate dal Consiglio di Corso di Studio, o organo didattico competente, che verificherà la coerenza con il progetto formativo, anche in riferimento alle adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta, ed eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente pur non potendo imporre dinieghi, che intervengano nell'autonomia della scelta.

**ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua**

Sono possibili per gli studenti del Corso di Laurea approfondimenti ed esercitazioni linguistiche di un terzo idioma rispetto ai due già studiati, da svolgersi nel numero dei crediti di attività affini e integrative.

**ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali**

Le altre attività formative per ulteriori competenze linguistiche, informatiche, telematiche e relazionali possono essere attività offerte dal Dipartimento (si rimanda al sito, con l'offerta formativa annuale), così come attività esterne, riconoscibili con delibera del Corso di Laurea, con l'indicazione contestuale dei crediti riconoscibili.

Il Dipartimento è Test center ECDL: si tratta di un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche, verificate mediante il superamento di una serie di esami, il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Il Corso di Laurea si riserva di valutare ed approvare eventuali iniziative autonome assunte singolarmente da ciascuno studente, stabilendo per ciascuna i relativi crediti.

**ART. 23 Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso comprende una pluralità di azioni volte a supportare i percorsi di scelta e progettazione individuale dello studente, in prospettiva formativa e professionale. Il Servizio Orientamento in ingresso si rivolge a tutti coloro che desiderano intraprendere una formazione universitaria e a coloro che intendano proseguire, attraverso percorsi magistrali, nella formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali oltre che con i docenti referenti dei corsi di laurea in particolare per i percorsi magistrali.

Nelle attività intraprese il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione dei benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte) presente nelle sedi universitarie di Alessandria, Novara e Vercelli per attuare gli interventi mirati a facilitare l'accesso agli studi universitari.

## ORIENTAMENTO IN INGRESSO - Le principali attività sono:

Servizio informativo: raccoglie in modo strutturato le richieste di informazione ed eroga il servizio informativo agli utenti

Servizio di prima informazione agli studenti stranieri: fornisce strumenti di prima informazione agli studenti stranieri che contattano l'università reindirizzandoli agli uffici interni di competenza per le pratiche di immatricolazione

Colloquio di orientamento di primo livello: per la presa in carico e l'individuazione delle necessità dell'utente

Colloquio di orientamento di secondo livello: è una relazione professionale tra un operatore specializzato e l'utente con l'obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l'individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo, fino ad avviare il bilancio di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e delle opportunità offerte dai percorsi

Bilancio di competenze: percorso strutturato per la riflessione e l'analisi delle competenze acquisite dall'utente e la definizione di futuri piani d'azione

Seminari di orientamento: comportano attività in piccoli gruppi: seminari tematici per la scelta e la progettazione post-diploma

Punti Informativi Matricole (P.I.M.): sportelli attivati tramite collaborazioni studentesche per favorire l'incontro fra pari, pensati per il supporto agli studenti in ingresso nel primo contatto con l'Università e durante il primo anno

## ORIENTAMENTO IN INGRESSO CON LE SCUOLE SUPERIORI

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: per potenziare le iniziative di orientamento in ingresso e promuovere lo sviluppo di progetti di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento con le Scuole del territorio, l'Università ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e ANPAL Servizi. I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono uno strumento a disposizione degli studenti delle Scuole Superiori: offrono loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza il Catalogo delle attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento disponibili presso le strutture proponenti dell'Ateneo, riceve le proposte di Convenzione da parte delle Scuole e provvede alla sottoscrizione degli accordi. Le strutture dell'Ateneo raccolgono i progetti formativi e la documentazione relativa ai progetti attivati nell'ambito della propria struttura, al termine trasmettono agli Istituti Scolastici la documentazione finale

Eventi di orientamento per la presentazione dell'offerta formativa curati dall'Ufficio Comunicazione e realizzati con la partecipazione di tutti i Dipartimenti: <https://eventi.uniupo.it/>

Descrizione Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/progetti-le-scuole/percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Recapiti

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161 261527 – 0161 228428

[orientamento@uniupo.it](mailto:orientamento@uniupo.it)

[pcto@uniupo.it](mailto:pcto@uniupo.it)

**ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere**

Il Servizio Orientamento estende la sua azione agli studenti universitari rivolgendosi alla generalità degli iscritti all'UPO nell'arco temporale del loro percorso formativo. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, sia nel supporto decisionale alle scelte di percorso sia nelle azioni di supporto allo studio e di peer-tutoring. Il Servizio Orientamento di Ateneo fornisce infatti strumenti di supporto all'integrazione nel sistema universitario in ottica inclusiva e al successo negli studi, al fine di favorire il processo decisionale, le scelte, la progettazione individuale e di contrastare i fenomeni di inattività, dispersione e abbandono. Nelle attività intraprese in questo ambito il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione delle opportunità offerte attraverso i servizi di Ateneo e i benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte).

**ORIENTAMENTO IN ITINERE** - Le principali attività sono:

Colloqui di orientamento: per affrontare eventuali problematiche sorte durante il percorso con il fine di offrire strumenti utili per prevenire situazioni di inattività e abbandono

Peer tutoring individuale: per il supporto a studenti con necessità specifiche (es. studenti stranieri e studenti lavoratori)

Gruppi di Studio sono ambienti di apprendimento cooperativo che hanno l'obiettivo di offrire occasioni di condivisione e confronto sulle materie di studio, favorire la frequenza dei corsi, la socializzazione, l'apprendimento attivo. L'attività si rivolge soprattutto agli studenti del primo anno per supportarli nella gestione del cambiamento di metodo e di relazione che il passaggio dalla scuola all'università implica. Gli incontri sono utili anche per gli studenti stranieri per superare le difficoltà legate agli aspetti linguistici. Il gruppo agisce su impulso di un mentor (studente UPO in collaborazione con il Servizio Orientamento) che ha il compito di coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività del gruppo di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento per offrire al gruppo una modalità organizzativa e di pianificazione del materiale di studio in previsione dell'esame. L'attività di gruppo non sostituisce lo studio individuale, anzi ne segue lo svolgimento, proponendosi come strumento di confronto con gli altri, di pianificazione e organizzazione. E' un'iniziativa di peer mentoring e in quanto tale si basa sulla collaborazione e il supporto fra pari. Principali obiettivi dei Gruppi di studio:

supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio

individuare un metodo di studio efficace

aiutare nell'organizzazione dei materiali

fornire informazioni pratiche per orientarsi all'università e per gestire operazioni amministrative

contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo

prevenire eventuali situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami

Sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.) presenti in ciascun Dipartimento assicurano un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo e coinvolgono studenti universitari senior attraverso collaborazioni e assegni, al fine di far conoscere i principali servizi di Ateneo, le opportunità rivolte agli studenti, accogliere gli studenti in difficoltà emerse nel percorso universitario e supportarli nella risoluzione dei problemi. Gli sportelli sono coinvolti anche nelle attività di orientamento in ingresso con gli studenti delle Scuole Superiori e sono particolarmente utili nel supporto rivolto agli studenti internazionali così come nel supporto alle matricole.

Recapiti:

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161 261527 - 0161 228428  
orientamento@uniupo.it

## **ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage curriculare. Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage curriculare non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento. Gli stage post laurea - o formativi e di orientamento - hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento e sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale dove si trova la sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno una durata massima di 6 mesi.

Studenti e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato o all'Ufficio Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

## **ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.**

La verifica dell'apprendimento prevederà prove di valutazione del profitto con colloqui orali o prove scritte, basate su questionari aperti o chiusi, relazioni, tesine, elaborati pratici, redazioni di testi, traduzioni, analisi linguistico-testuali e altre forme accolte dal Corso di Laurea, secondo le specificità di ciascuna disciplina o ambito formativo.

Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel sillabo.

## **ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

La verifica dell'apprendimento degli studenti (anche per eventuali corsi integrati) viene effettuata mediante le seguenti modalità:

- per i moduli con lezioni frontali, le esercitazioni per le ulteriori conoscenze linguistiche, i laboratori e i seminari: un esame finale, con votazione espressa in trentesimi, eventualmente



preceduto da una o più prove in itinere scritte (e/o pratiche) e/o orali effettuate nelle ore previste dalla didattica.

- per i tirocini formativi, attività extracurricolari, stages e collaborazioni assimilate: con idoneità finale o approvazione da parte dei docenti o del Corso di Laurea.

Diverse articolazioni delle modalità di verifica dell'apprendimento potranno comunque essere deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea.

Per la formazione delle Commissioni per la verifica dell'apprendimento verranno integralmente recepite le norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo.

## **ART. 28 Convenzioni per la didattica**

La stipula eventuale di nuove convenzioni è regolata dal Consiglio di Corso di Studio e approvata dal Consiglio di Dipartimento e dagli organi di Ateneo in accordo con la normativa vigente.

E' in atto una convenzione per la didattica con l'Université Savoie Mont Blanc – U.S.M.B (Francia) U.F.R. Lettres, Langues et Sciences Humaines, finalizzata al conseguimento di doppio titolo per lauree triennali di ambito linguistico-letterario offerte dalle due Università.

## **ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

L'Università del Piemonte Orientale continua ad assistere gli studenti in uscita nell'ambito di una delle numerose tipologie di mobilità all'estero promosse dall'Ateneo (Bando Erasmus+ ai fini di studio e ai fini di Traineeship, Bando Free Mover, Free Mover per Progetti e percorsi di Laurea Binazionale). In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa dei rapporti tra studenti e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio, in particolar modo attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa (a tal fine, sul sito web di Ateneo viene costantemente aggiornata una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante).

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti stranieri in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. È stato esteso a tutti i Dipartimenti l'Erasmus WIKI, una pagina web dove gli studenti possono trovare info utili per il loro soggiorno estero.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali, procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni per tutte le tipologie di mobilità sopra riportate.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi 179 accordi inter-istituzionali, nell'ambito del Programma Erasmus+; oltre a questi, l'Ateneo ha siglato accordi quadro di cooperazione internazionale, 11 in ambito europeo e 11 con Università extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, continua a collaborare anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico, le giornate di benvenuto e gli Erasmus Days.

**ART. 30 Accompagnamento al lavoro**

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative rivolte a studenti e laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende e laureandi/laureati, troviamo:

- il Career Day di Ateneo che si svolge in autunno e offre, in un solo giorno, a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane di 60 aziende e di consegnare il proprio curriculum;
- il Job Agency Day, un career day a cui partecipano le agenzie per il lavoro che hanno sede sul territorio del Piemonte orientale. Si svolge in primavera e studenti e laureati possono consegnare il proprio cv e fare colloqui per posizioni aperte all'interno delle agenzie o presso le aziende clienti;
- le Visite aziendali che si svolgono presso l'azienda e permettono di approfondirne la conoscenza, l'organizzazione, il core business e i profili di possibile inserimento;
- Le presentazioni aziendali con Recruiting day che permettono, all'interno dell'Ateneo, ad aziende e laureati di effettuare colloqui conoscitivi, test psico-attitudinali, business game e di effettuare il primo step di selezione;
- Tirocini curriculari e post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, l'organizzazione aziendale, la contrattualistica. . . ;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, la simulazione del lavoro in impresa ecc;
- Colloqui individuali di orientamento al lavoro volti a favorire l'orientamento professionale.

Le iniziative di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere svolte in presenza o on line.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti e laureati alle aziende sono:

- la Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso le aziende/enti e i laureandi/laureati;
- la consultazione on line dei CV degli studenti e laureati a cui hanno accesso le aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- la newsletter Infojob di Ateneo, inviata periodicamente a laureandi/laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Università e del territorio.

Il Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

**ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi**

Il Corso di Laurea esamina ed approva le domande di trasferimento da altri corsi di laurea dell'Ateneo o di altri Atenei. Assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente, compatibilmente con il progetto formativo e con l'ordinamento del corso stesso, anche tenendo presenti eventuali affinità di SSD.

Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni di provenienza, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di laurea provenienza.

In particolare sono riconosciuti come equivalenti totali o parziali delle prove di esercitazioni di lingua i certificati linguistici ottenuti dagli studenti, fatta salva la non obsolescenza degli stessi nel caso di certificazioni ottenute da più di 2 anni. Nei casi di certificazioni più vecchie, il docente ufficiale di lingua può riconoscere la certificazione come sostituto della prova di esame dopo un colloquio atto a verificare la competenza del candidato. Sono riconosciuti i certificati linguistici indicati nell'elenco pubblicato sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

**ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei**

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Laurea e la verifica di eventuali lacune o debiti formativi. Tali debiti potranno essere valutati dal tutor e le relative attività di recupero approvate dal Corso di Laurea, con relativa tempistica e modalità di valutazione successiva da parte del docente appropriato. Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni straniere, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di provenienza, e ogni documento utile a tal fine. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Corso di Laurea.

**ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).**

Il Corso di Laurea può verificare, ai sensi del regolamento didattico di Ateneo, la non obsolescenza dei contenuti della didattica, verificando i diploma supplement rilasciati dall'istituzione di provenienza (o in assenza di tali documenti, i programmi degli esami superati). Il Corso di Laurea si riserva il diritto di richiedere allo studente la ripetizione di un esame o di parti di esso che risultino cadute in obsolescenza.

**ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri**

Il riconoscimento di titoli scolastici stranieri è ammesso entro i termini della vigente legislazione e delle convenzioni binazionali di volta in volta attivate.

I titoli di studio conseguiti presso Atenei stranieri saranno riconosciuti, fatte salve eventuali convenzioni bilaterali e la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Laurea e la verifica di eventuali lacune o debiti formativi.

Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Corso di Laurea.

**ART. 35 Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consisterà nell'elaborazione di un testo scritto o altro elaborato multimediale (con presenza di parte scritta), preferibilmente in una delle due (o tre) lingue straniere studiate, su un tema scelto, anche trasversale, fra le attività formative offerte.

La prova sarà redatta sotto la guida di un relatore e sarà discussa di fronte a un'apposita commissione, cui spetterà la responsabilità dell'approvazione dell'elaborato e della sua valutazione.

**ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto dal candidato su un tema scelto tra le attività formative offerte. La discussione avviene di fronte ad una commissione costituita da docenti strutturati, accanto ai quali possono essere presenti anche docenti esterni o cultori della materia. Il calendario delle discussioni e la composizione delle commissioni vengono resi pubblici sul sito di Dipartimento.

Nel corso della discussione il candidato può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, multimediale. Il candidato apre la discussione con una breve presentazione del suo lavoro in una delle lingue straniere studiate. La discussione che segue è condotta in lingua italiana. I membri della commissione possono intervenire nella discussione con domande al candidato o osservazioni sul lavoro svolto.

Il voto finale viene attribuito tenendo conto della carriera dello studente, della media dei voti conseguiti durante il percorso di studi, della validità del suo elaborato finale e della capacità del candidato di presentarlo alla commissione. La proclamazione avviene al termine di ogni discussione, dopo che la commissione si è riunita per decidere il voto finale.

**ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami**

Il calendario delle attività didattiche, comprensivo delle date degli esami e delle lauree, è definito anno per anno dal Dipartimento, nei termini assegnati anno per anno dal Senato Accademico.

**ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà**

Il Corso di Laurea, in accordo con il Dipartimento, e coordinandosi con l'ufficio di Ateneo competente, fornisce agli studenti diversamente abili supporti e servizi, ottemperando alla normativa in materia.

**ART. 39 Diploma supplement**

L'Ateneo mette a disposizione il "diploma supplement" redatto secondo i descrittori di Dublino, nella forma breve per tutti gli studenti, e in forma estesa su richiesta degli interessati.

Il programma in duplice lingua relativo a ciascun insegnamento-modulo impartito per il Corso di Laurea è annualmente pubblicato sul sito di Dipartimento.

**ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF**

Il Corso di Laurea intende incoraggiare la partecipazione degli studenti ai seminari, alle esercitazioni, ai convegni e altre attività di ricerca organizzate dal Dipartimento e da enti ed istituzioni accademiche e di ricerca, attività per le quali – valutando di caso in caso – riconoscerà Crediti formativi, spendibili dagli studenti in coerenza con l'Ordinamento del corso stesso tra i crediti di Ulteriori attività formative. Nel caso di riconoscimenti di crediti a parziale copertura di moduli didattici, il Consiglio di Corso considererà vincolante il parere del docente responsabile del modulo in questione. Saranno inoltre possibili attività di ricerca indipendente, sotto la supervisione di docenti o tutor approvati dal Corso di Laurea.

**ART. 41 Entrata in vigore del regolamento**

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'anno accademico 2017/18.

**ART. 42 Struttura del corso di studio**

Il Quadro degli insegnamenti e delle attività formative definisce:

- l'elenco degli insegnamenti impartiti nel corso, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e delle altre attività formative;
- i moduli didattici in cui sono eventualmente articolati gli insegnamenti;
- i crediti assegnati a ciascun insegnamento o attività formativa;

L'elenco degli insegnamenti effettivamente attivati, con indicazione dei docenti, degli ambiti disciplinari e dei SSD, viene approvato di anno in anno entro i termini previsti dal Consiglio di Dipartimento.

Il corso comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

- a) attività formative di base, per 24 crediti;
- b) attività formative caratterizzanti, per 90 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 36 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 12 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 6 crediti;
- f) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 12 crediti;

Le attività formative di base comprendono complessivamente 24 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di base fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso.

Le attività formative caratterizzanti comprendono complessivamente 90 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di caratterizzanti fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso.

Le attività formative affini o integrative comprendono complessivamente 36 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di affini fanno riferimento ai settori presenti nell'Ordinamento del corso.

## PERCORSO 000 - Percorso CORSO GENERICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Letteratura italiana e letterature comparate	12			L-FIL-LET/10	LP005 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1282 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA) Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/14	LP006 - LETTERATURE COMPARATE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1282 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA) Anno Corso: 1	6
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	6			L-LIN/01	L0092 - LINGUISTICA GENERALE A Anno Corso: 1	6
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	6			M-DEA/01	L0045 - ETNOLOGIA A Anni Corso: 1,2,3,	6
				M-GGR/02	L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B Anno Corso: 1	6
				M-STO/02	L0689 - STORIA D'EUROPA Anni Corso: 1,2,3	6
					L0030 - STORIA MODERNA A Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES Anni Corso: 1,2,3	6
					L0843 - STORIA CONTEMPORANEA D Anni Corso: 1,2,3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Base</b>	<b>24</b>					<b>54</b>

  

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e traduzioni	60			L-LIN/04	L0173 - LINGUA FRANCESE Anni Corso: 1,2	6
					LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1198 - LINGUA FRANCESE II) Anno Corso: 2	6
					LP008 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1206 - LINGUA FRANCESE III) Anno Corso: 3	6

## LINGUE STRANIERE MODERNE

					LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1198 - LINGUA FRANCESE II) Anno Corso: 2	6
					LP007 - LINGUISTICA FRANCESE B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1206 - LINGUA FRANCESE III) Anno Corso: 3	6
				L-LIN/07	L0179 - LINGUA SPAGNOLA Anni Corso: 1,2	6
					LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1202 - LINGUA SPAGNOLA II) Anno Corso: 2	6
					LP012 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1210 - LINGUA SPAGNOLA III) Anno Corso: 3	6
					LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1202 - LINGUA SPAGNOLA II) Anno Corso: 2	6
					LP011 - LINGUISTICA SPAGNOLA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1210 - LINGUA SPAGNOLA III) Anno Corso: 3	6
				L-LIN/12	L0176 - LINGUA INGLESE Anni Corso: 1,2	6
					LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1200 - LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2	6
					LP010 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1208 - LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3	6
					LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1200 - LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2	6
					LP009 - LINGUISTICA INGLESE B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1208 - LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3	6
				L-LIN/14	L0174 - LINGUA TEDESCA Anni Corso: 1,2	6

## LINGUE STRANIERE MODERNE

					LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1204 - LINGUA TEDESCA II) Anno Corso: 2	6
					LP014 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1212 - LINGUA TEDESCA III) Anno Corso: 3	6
					LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1204 - LINGUA TEDESCA II) Anno Corso: 2	6
					LP013 - LINGUISTICA TEDESCA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1212 - LINGUA TEDESCA III) Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Letterature straniere	24			L-LIN/03	L0925 - LETTERATURA FRANCESE I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0924 - LETTERATURA FRANCESE I) Anno Corso: 1	6
					L0926 - LETTERATURA FRANCESE I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0924 - LETTERATURA FRANCESE I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/05	L0928 - LETTERATURA SPAGNOLA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0927 - LETTERATURA SPAGNOLA I) Anno Corso: 1	6
					LE0327 - LETTERATURA SPAGNOLA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0326 - LETTERATURE ISPANICHE) Anno Corso: 1	6
					L0929 - LETTERATURA SPAGNOLA I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0927 - LETTERATURA SPAGNOLA I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/06	LE0328 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0326 - LETTERATURE ISPANICHE) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/10	L0941 - LETTERATURA INGLESE I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0943 - LETTERATURE ANGLOFONE II) Anno Corso: 1	6



LINGUE STRANIERE MODERNE

					LE0379 - LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0378 - LETTERATURE ANGLOFONE I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/11	L0942 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0943 - LETTERATURE ANGLOFONE II) Anno Corso: 1	6
					LE0128 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0378 - LETTERATURE ANGLOFONE I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/13	L0936 - LETTERATURA TEDESCA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0935 - LETTERATURA TEDESCA I) Anno Corso: 1	6
					L0937 - LETTERATURA TEDESCA I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L0935 - LETTERATURA TEDESCA I) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline filologiche	6			L-FIL-LET/09	L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A Anni Corso: 2,3	6
				L-FIL-LET/15	L0353 - FILOLOGIA GERMANICA Anni Corso: 2,3	6
				L-LIN/01	L0093 - LINGUISTICA GENERALE B Anni Corso: 2,3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>90</b>					<b>210</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	36		A11 (0-36)	IUS/01	L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO Anni Corso: 2,3	6
				M-GGR/01	L0004 - GEOGRAFIA UMANA ( MOD.B ) Anni Corso: 2,3	6
				SECS-P/01	L0187 - ECONOMIA POLITICA A Anni Corso: 2,3	6
				SECS-P/07	L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING Anno Corso: 3	6
					L0857 - ECONOMIA AZIENDALE Anno Corso: 2	6
				SPS/01	L0905 - FILOSOFIA POLITICA Anni Corso: 2,3	6
					LE0288 - FILOSOFIA SOCIALE Anni Corso: 2,3	6
			A12 (0-36)	L-ART/02	L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA Anni Corso: 2,3	6

## LINGUE STRANIERE MODERNE

			L-ART/03	L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA Anni Corso: 2,3	6
			L-ART/05	L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Anni Corso: 2,3	6
			L-ART/06	L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Anni Corso: 2,3	6
			L-LIN/03	L0463 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0464 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO B Anno Corso: 2	6
				L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0466 - LETTERATURA FRANCESE III ANNO A Anno Corso: 3	6
			L-LIN/05	L0473 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0474 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO B Anno Corso: 2	6
				L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0476 - LETTERATURA SPAGNOLA III ANNO A Anno Corso: 3	6
			L-LIN/10	L0470 - LETTERATURA INGLESE I ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0472 - LETTERATURA INGLESE III ANNO A Anno Corso: 3	6
				LE0380 - LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE Anni Corso: 2,3	6
			L-LIN/11	L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A Anni Corso: 2,3	6
				L0483 - LETTERATURA NORDAMERICANA III ANNO A Anno Corso: 3	6
			L-LIN/13	L0477 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0478 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO B Anno Corso: 2	6
				L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A Anno Corso: 2	6
				L0480 - LETTERATURA TEDESCA III ANNO A Anno Corso: 3	6
			L-LIN/21	LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA Anni Corso: 2,3	6
			M-DEA/01		

## LINGUE STRANIERE MODERNE

			M-STO/02	LE0201 - STORIA DELLA SOCIETÀ MODERNA Anni Corso: 2,3	6
			M-STO/04		
		A13 (0-36)	L-FIL-LET/09		
			L-FIL-LET/15		
			L-LIN/01	L0094 - GLOTTOLOGIA Anni Corso: 2,3	6
			L-LIN/02	L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A Anni Corso: 2,3	6
			L-LIN/04	L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Anni Corso: 2,3	6
				L0557 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO Anno Corso: 3	6
				L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A Anni Corso: 2,3	6
				LE0072 - LINGUISTICA FRANCESE B Anno Corso: 3	6
			L-LIN/06	LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II Anni Corso: 2,3	6
			L-LIN/07	L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Anni Corso: 2,3	6
				L0562 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONE III ANNO Anno Corso: 3	6
				L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Anni Corso: 2,3	6
				L1211 - LINGUISTICA SPAGNOLA B Anno Corso: 3	6
			L-LIN/12	L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Anni Corso: 2,3	6
				L0550 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO Anno Corso: 3	6
				L1201 - LINGUISTICA INGLESE A Anni Corso: 2,3	6
				LE0073 - LINGUISTICA INGLESE B Anno Corso: 3	6
			L-LIN/14	L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Anni Corso: 2,3	6
				L0567 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONE III ANNO Anno Corso: 3	6
				L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A Anni Corso: 2,3	6
				LE0074 - LINGUISTICA TEDESCA B Anno Corso: 3	6
			M-FIL/05	L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE Anni Corso: 2,3	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

LINGUE STRANIERE MODERNE

Totale Affine/Integrativa	36					306
---------------------------	----	--	--	--	--	-----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12					
Totale A scelta dello studente	12					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6
Totale Lingua/Prova Finale	6					6

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Totale Altro	12					

Tipo Attività Formativa:	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
					LE0381 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE Anni Corso: 2,3	3
					LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anni Corso: 2,3	6
					LE0109 - LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO Anni Corso: 2,3	3
					LE0208 - LABORATORIO DI POLITICA GUERRA E PACE Anni Corso: 2,3	3
					LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anni Corso: 2,3	6
					LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anni Corso: 2,3	6
					LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anni Corso: 2,3	6
					LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anni Corso: 2,3	6
					L0687 - TIROCINIO Anni Corso: 2,3	6
Totale						45

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>621</b>

**ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Adempiendo a quanto richiesto dalle Linee guida per la Consultazione delle Parti Interessate, il CcS in LSM ha:

- Approvato all'unanimità, in data 21/3/2018, e aggiornato in data 20/05/2020 un Documento di pianificazione delle consultazioni delle Parti Sociali Interessate;
- Nominato in data 20/05/2020 le componenti interne del Comitato di Indirizzo nelle persone della Prof.ssa Ravetto, referente interno del CdS, della Presidente di Corso di Studio, Prof.ssa Iuli, della Prof.ssa Elisabetta Lonati e della Presidente del CdS in Lingue Culture Turismo, rimandando alla fine dell'emergenza COVID-19 l'individuazione e la nomina delle componenti provenienti dalle Parti Sociali rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, servizi, professioni, cultura. (Verbale CCS LSM 20 maggio 2020) La Prof.ssa Ravetto ha aggiornato l'elenco delle Parti Sociali Interessate e il Documento di Pianificazione Parti Sociali Interessate, li ha sottoposti all'approvazione del RQDF e successivamente del Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 20.05.2020. Il Documento è stato successivamente caricato sulla pagina del CdS in Lingue Straniere Moderne e CdS Lingue Culture Turismo.

IL Documento di Pianificazione Parti Sociali Interessate è consultabile sulla pagina del CDS in Lingue Straniere Moderne, al seguente indirizzo:

[https://www.disum.uniupo.it/sites/default/files/elfinder\\_library/file/2019/allegati/docum\\_parti\\_sociali\\_lsm-integrazione\\_psi\\_2020.pdf](https://www.disum.uniupo.it/sites/default/files/elfinder_library/file/2019/allegati/docum_parti_sociali_lsm-integrazione_psi_2020.pdf) [inserire file]

Le Parti Sociali Interessate del Corso di Studi in Lingue Straniere Moderne, congiuntamente al Corso di Studi in Lingue Culture Turismo, sono state individuate in base ai seguenti criteri:

- realtà rappresentative del tessuto economico-sociale e culturale (testimoni e interlocutori privilegiati)
- potenziale interesse per i profili professionali del Corso di Studio e disponibilità ad accogliere studenti in formazione;
- precedenti e continuative forme di collaborazione con le strutture universitarie per l'organizzazione di iniziative formative e culturali sul territorio già sede di stages e tirocini su vari temi di attualità e rilevanza sociale (fenomeni migratori e accoglienza, sostenibilità ambientale e sociale, filosofia ed etica pubblica, ecc.);

L'elenco di PSI, aggiornato al 2021 e inserito nel Documento di Pianificazione, è consultabile al seguente indirizzo:

<https://www.disum.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/lauree-triennali/lingue-straniere-moderne/lingue-straniere-5> [inserire file]

e annovera i seguenti soggetti consultati dal Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne nell'arco temporale 2017-2020: CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbano Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbano Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbano Cusio Ossola; Unione Industriale del Verbano Cusio Ossola; Ente Nazionale Risi; Unione Industriali Vercelli e Valsesia; NOVACOOOP, PUNTO SERVICE, Ufficio UE del Comune di Vercelli; Ufficio Informagiovani e Servizio Civile del Comune di Vercelli; Associazione Orafa Valenzana; A.N.I.T.I., Associazione Nazionale Italiana Traduttori ed Interpreti; ATL: Agenzia Turistica Locale

della Provincia di Novara; Comitato di Distretto c/o Comune di Canelli; Fondazione Circolo dei lettori – sede di Novara; Salone del Libro di Torino; 'Piemonte dal Vivo'; Associazione TAM TAM Teatro Arte Musica; Pastorale Universitaria Arcidiocesi di Vercelli; Museo Borgogna – VC; Museo Leone – VC; Museo Tesoro del Duomo – VC; Université de Savoie Mont Blanc (Chambéry); Liceo Scientifico 'Amedeo Avogadro' – Vercelli; MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte; Coop. Sociale Obiettivo Onlus; Coop. Sociale Anteo; Associazione Don Luigi Longhi Onlus; Pinacoteca di Varallo Sesia; Edizioni Effedi - Fischio d'inizio; Archivio di Stato di Novara (Novara); Archivio Palazzo Borromeo (Stresa-Isolabella); ASCOM Vercelli; 'FORMATER', Associazione per la formazione professionale (VC); Istituto Istruzione Superiore 'Lagrangia' (VC); Synergie Italia, Agenzia per il lavoro s.p.a. (VC); Ufficio Beni Culturali Ecclesiastici dell'Arcidiocesi di Vercelli;

Dal 2020 sono stati individuati i seguenti soggetti – in parte contattati – che integrano l'elenco delle Parti Sociali Interessate del CdS: Uncem - Unione Nazionale Comuni, Comunità ed Enti montani; ATL Vercelli, Valsesia, Biella; DMO Turismo Piemonte; I.A.T. Alessandria, Vercelli; ATR - Agenzia per la Promozione Turistica del Piemonte; Ente di gestione delle Aree protette del Po vercellese-alessandrino; Agenzia Viaggi STAT; Confartigianato Vercelli; Confartigianato Alessandria; Associazione VCGuido; Alexala (Agenzia di Accoglienza e Promozione Turistica Locale della provincia di Alessandria); Mon.D.O. (Monferrato Domanda Offerta) di Casale Monferrato; Associazione del riso vercellese di qualità; Azienda Riso Acquerello e Tenuta Colombara - Livorno Ferraris; Agenzia Ovest Sesia; Delegazione FAI; Consorzio Turistico Sistema Monferrato; ISITT Istituto italiano turismo per tutti (ha anche sede sul territorio); Slow food Vercelli; Associazione Donne e Riso; Associazione amici della via Francigena; Zerbinati s.r.l. Casale Monferrato; Bcube logistica – Casale Monferrato; Buzzi Unicem – Casale Monferrato; Gualapack – Alessandria; Fondazione Istituto di Belle Arti e Museo Leone – Vercelli; Consorzio DOP Baraggia, Biella, Vercelli; Ecomuseo delle terre d'acqua ATL Valsesia; Ecomuseo Oasi Zegna (BI); Ecomuseo della Pietra da Cantone – Cellamonte (AL); Ecomuseo Valle Elvo e Serra (BI); Enoteca Regionale del Monferrato; Enoteca regionale della Serra; Enoteca regionale di Ovada e del Monferrato;

Le consultazioni con i soggetti inseriti nell'elenco delle Parti Sociali Interessate nel 2020 sono state sospese per effetto delle misure di contenimento COVID 19. Il CdS ha partecipato, il 17 maggio 2021 a una consultazione dedicata alle parti sociali interessate del Dipartimento. Anche sulla base dei suggerimenti del Comitato di Indirizzo, la Presidente del Corso di Studio, Prof. Iuli, e la referente per le parti sociali, Prof. Ravetto, hanno partecipato nella prima parte del 2021 a due incontri con alcune parti sociali (Comune di Casale Monferrato; Consorzio Gran Monferrato) per una consultazione relativa allo sviluppo di una filiera formativa di ambito turistico.

\*\*\*\*\*

2020-21

A causa dell'epidemia Covid-19, nel corso del 2020 il Corso di Studi in Lingue Straniere Moderne ha solo marginalmente esteso e approfondito i rapporti con le Parti sociali interessate. Benché il monitoraggio tra caratteristiche socio-economiche e possibili sbocchi professionali dei laureati in Lingue Straniere Moderne sia costante, la chiusura quasi integrale delle attività professionali, industriali e dei servizi ha reso la comunicazione con le parti sociali meno frequenti del solito. Tuttavia, i contatti con le PSI sono stati mantenuti e ravvivati attraverso email e conversazioni telefoniche, e hanno dato vita nel 2021 a iniziative concrete e documentate dai verbali e pubblicate nelle pagine dedicate al corso di Studi del sito di Dipartimento.

Nel corso del 2020 si sono svolti quattro incontri con le Parti Sociali Interessate: due incontri

rappresentativi di tutti i Corsi di Studio si sono svolti tra i rappresentanti delle parti sociali del Dipartimento di Studi Umanistici e i Presidenti dei Corsi di Studio (verbali 17 e 22 marzo 2021) febbraio 2019), e due incontri tra i rappresentanti del Corso di Lingue Straniere Moderne (Prof.sse Iuli e Ravetto) e, rispettivamente, il Sindaco di Casale Monferrato (29 gennaio 2021) e il CdA del Consorzio Gran Monferrato (3 febbraio 2021).

I verbali degli incontri con le PSI [20 gennaio 2021; 3 febbraio 2021; 17 marzo 2021; 22 marzo 2021] sono consultabili ai seguenti indirizzi: [inserire files dei verbali nuovi]

<https://www.disum.uniupo.it/chi-siamo/assicurazione-qualità-aq/aq-formazione/parti-sociali>

La documentazione relativa a tutti i progetti è raccolta nei i verbali pubblicati nelle pagine online del Consiglio di Corso di Studi.

## **ART. 44 Eventuali altre iniziative**

Dal 2006 l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale).

Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28 anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

\*\*\*\*\*

### **IL PROGETTO TiLLiT**

Il progetto TiLLiT (Teatro in Lingua - Lingua in Teatro) esiste pubblicamente dal 2004. Promuove l'utilizzo delle pratiche teatrali nell'insegnamento delle lingue straniere ed è attività didattica riconosciuta dal Corso di Studio. Ogni anno, quattro gruppi di studenti condotti da istruttori di lingua e assistiti da un professionista teatrale, Mario Sgotto dell'Associazione TamTam, mettono in scena nelle lingue insegnate (inglese, tedesco, francese, spagnolo) uno spettacolo di circa 30-40 minuti, agile e fruibile da tutti. Dal 2013 vengono invitati alla manifestazione finale gruppi universitari stranieri e italiani. TiLLiT non vuole essere una scuola di teatro in senso stretto, ma del teatro adotta alcune prospettive fondamentali: la partecipazione e attivazione a tutto campo degli studenti; l'attenzione per l'espressività della lingua attraverso il corpo, il gesto, il movimento scenico; il rapporto comunicativo con il pubblico, per sfidare la barriera delle lingue straniere. Le lingue straniere vengono fatte proprie dagli studenti attraverso la pratica teatrale che prevede in egual misura memorizzazione, gioco, motivazione espressiva e comunicativa. Frequente nei laboratori di preparazione è l'uso dell'improvvisazione, dalla quale spesso sono nati gli spettacoli. Al di là dei testi rappresentati il fulcro resta lo studente-attore. La lingua straniera diventa palcoscenico di crescita e confronto con la diversità, elemento ineludibile di ricchezza per il corso di Studio. Il laboratorio TiLLiT nelle quattro lingue straniere (francese, inglese, spagnolo, tedesco) è parte dell'offerta formativa, presente fra le attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

### **IL CONCORSO DI TRADUZIONE POETICA**

A stretto contatto col territorio, dal 2011 è attivo in collaborazione con il Festival internazionale di Poesia civile di Vercelli un concorso di traduzione poetica promosso dal Corso di Studio e dall'associazione culturale 'Il Ponte'. Riservato agli studenti del Dipartimento, si propone di

approfondire la competenza traduttiva, anche attraverso seminari condotti dai docenti del Corso di Studio e da esperti esterni. La premiazione, evento aperto al pubblico cittadino, concerne le migliori fra le traduzioni di poesie inedite nelle cinque sezioni presenti. Il lavoro svolto sfocia nella pubblicazione di un volume collettivo che raccoglie più edizioni, curato dal prof. Baldissera, che cura anche l'organizzazione del premio per il Dipartimento di Studi Umanistici.

#### SEMINARI INTERNAZIONALI

Il CdS promuove l'organizzazione da parte dei docenti di convegni e di seminari internazionali, la cui partecipazione dà allo studente diritto al riconoscimento di crediti, da inserire fra le attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

#### **ART. 45 Note riguardanti la programmazione didattica annuale**

La didattica è organizzata su base semestrale. Altre forme di organizzazione potranno essere deliberate dal Dipartimento, secondo le indicazioni dell'Ateneo, e, come tali, immediatamente assunte senza ulteriori formalità dal presente Regolamento.

La didattica verrà valutata mediante questionari somministrati agli studenti.

Il Presidente del Corso di Laurea si impegna a raccogliere tutte le indicazioni provenienti dagli studenti e dai loro rappresentanti allo scopo di migliorare sia la didattica che l'organizzazione del Corso di Laurea stesso.