

LINEE GUIDA PROGETTI TRIENNALI DIPARTIMENTALI PER I PUNTI ORGANICO

SEZIONE 1

Stato del Dipartimento (dati a cura dell'ufficio Data Mining)

DATI 2019

1.1 Composizione

(descrivere numero PO, PA, RTDB e A, RU; SSD scientifici rappresentati e loro numerosità)

| <i>Cod. Settore Docente</i> | <i>PA</i> | <i>PO</i> | <i>RTD-A</i> | <i>RTD-B</i> | <i>RU</i> | <i>Totale complessivo</i> |
|-----------------------------|-----------|-----------|--|--------------|-----------|---------------------------|
| IUS/18 | | 1 | | | | 1 |
| L-ANT/02 | 1 | | | | | 1 |
| L-ANT/07 | | | | | 1 | 1 |
| L-ANT/08 | 1 | | | | | 1 |
| L-ART/01 | 1 | | | | | 1 |
| L-ART/02 | 2 | | | | | 2 |
| L-FIL-LET/02 | | 1 | | | | 1 |
| L-FIL-LET/04 | | 1 | | 1 | | 2 |
| L-FIL-LET/10 | 1 | | | | | 1 |
| L-FIL-LET/12 | | 1 | | 1 | | 2 |
| L-FIL-LET/14 | 1 | | | | | 1 |
| L-LIN/01 | 2 | | | | | 2 |
| L-LIN/02 | | | | 1 | | 1 |
| L-LIN/03 | | 1 | | | | 1 |
| L-LIN/04 | 1 | | | | | 1 |
| L-LIN/05 | 1 | 1 | | | | 2 |
| L-LIN/07 | | 1 | | | | 1 |
| L-LIN/10 | 1 | 1 | | | | 2 |
| L-LIN/11 | 1 | | | | | 1 |
| L-LIN/12 | | | | | 1 | 1 |
| L-LIN/13 | | | 1 (finanziato internamente: fondi bilancio Ateneo) | | | 1 |
| L-LIN/14 | 1 | | | | | 1 |
| M-DEA/01 | 2 | | | | | 2 |
| M-FIL/01 | 1 | | | | | 1 |
| M-FIL/03 | 2 | | | | | 2 |
| M-FIL/05 | 1 | | | | | 1 |
| M-FIL/06 | | 2 | | | | 2 |



| | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| M-FIL/07 | | | | 1 | | 1 |
| M-GGR/01 | 1 | | | | | 1 |
| M-STO/01 | | 1 | | | | 1 |
| M-STO/02 | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| M-STO/04 | | | | | 1 | 1 |
| M-STO/05 | | 1 | | | | 1 |
| M-STO/08 | | | | | 1 | 1 |
| SPS/01 | | 2 | | | | 2 |
| SPS/02 | 1 | | | | | 1 |
| SPS/09 | | | | | 1 | 1 |
| | 23 | 15 | 1 | 4 | 6 | 49 |



1.2 Didattica

numero ore di didattica globale*: 10685

numero ore di didattica base e caratterizzanti*: 8223

numero ore di didattica affini ed integrative*: 1790

numero ore totale di didattica dei docenti nei vari CdS (anche al di fuori del Dipartimento di appartenenza)*: 5233 (nel Dipartimento di appartenenza) + 150 (fuori dal Dipartimento) = 5383

numero di studenti dei CdS incardinati sul dipartimento (totali e per CdS)*:

| | |
|---|-----|
| LETTERE | 316 |
| LINGUE STRANIERE MODERNE | 575 |
| FILOSOFIA E COMUNICAZIONE | 252 |
| FILOSOFIA | 65 |
| FILOLOGIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA | 107 |
| LINGUE, CULTURE, TURISMO | 143 |

Totale: 1458

rapporto tra numero di studenti e docenti per ogni CdS*:

| | |
|---|-------|
| LETTERE | 8,78 |
| LINGUE STRANIERE MODERNE | 14,38 |
| FILOSOFIA E COMUNICAZIONE | 10,08 |
| FILOSOFIA | 5,91 |
| FILOLOGIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA | 4,65 |
| LINGUE, CULTURE, TURISMO | 4,93 |

costo standard di ogni studente per ogni CdS incardinato sul dipartimento*: € 7.164 (Decreto FFO)

Numero e tipologia delle scuole di Specializzazione (con numero di posti assegnati negli ultimi 3 anni per ognuna di esse): non ci sono Scuole di Specializzazione

PhD e numero di iscritti afferenti al dipartimento negli ultimi 3 anni:

| dip. proponente | CORSO DI DOTTORATO | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/2021 ipotesi 34° e 35° ciclo |
|------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| DISUM DIGSPES | ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI- GIURIDICO dal 36° Ecologia dei Sistemi culturali e istituzionali | 8 | 5 | 10 | 11 | 12 | 10 |



| | | | | | | | |
|-------|---|----|----|----|----|---|----|
| DISUM | ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI- LINGUISTICO dal 36° Ecologia dei Sistemi culturali e istituzionali | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| | ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI- STORICO dal 36° Ecologia dei Sistemi culturali e istituzionali | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| | FILOSOFIA CONSORZIO FINO (IN SEDE SOLO DAL 36° CICLO) | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 27 |

fonte: Uff. Dottorati- rilievo: 02/10/2020

Numero di corsi di alta formazione e numero di iscritti negli ultimi 3 anni: non risultano Master1/Master2 (ps. M1 "Medicina narrativa" ma con il Dipartimento di Medicina Traslazionale 2018/2019 e 2019/2020).

*dati annuali aggiornati al 2019

1.3. Ricerca

IRAS 1*: 0,13006 (IRD1 – IRAS1 di struttura)

IRAS 2*: 0,08329 (IRD2 – IRAS2 di struttura)

R*:

(FONTE: Rapporto VQR 11-14)

Numero di bandi competitivi vinti negli ultimi 3 anni:

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|
| 0 | 5 | 0 | 0 |

fonte: Ufficio Ricerca - rilievo: 12/10/2020

anno: si riferisce all'anno di presentazione del progetto - importo: quota contributo Dipartimento escluso eventuale cofinanziamento (per PRIN 2017 comprende quota premiale)

Finanziamento totale da bandi competitivi vinti negli ultimi 3 anni:

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------------|------|------|
| 0 | 698.966,00 | 0 | 0 |



fonte: Ufficio Ricerca - rilievo: 12/10/2020
anno: si riferisce all'anno di presentazione del progetto - importo: quota contributo Dipartimento escluso eventuale cofinanziamento (per PRIN 2017 comprende quota premiale)

Titoli dei progetti dei bandi competitivi vinti negli ultimi 3 anni:

| anno | Ente finanziatore | Bando | titolo | importo |
|------|-------------------|-----------|---|------------|
| 2018 | MUR | PRIN 2017 | GOLDEN AGE LITERARY TEXT TRADITION IN THE IBERIAN AREA, BETWEEN AUTHORIAL VARIANTS AND MULTIPLE REDACTIONS | 90.016,00 |
| 2018 | MUR | PRIN 2017 | Deceit and Self-Deception. How We Should Address Fake News and Other Cognitive Failures of the Democratic Public. | 216.230,00 |
| 2018 | MUR | PRIN 2017 | TRANSATLANTIC TRANSFERS: THE ITALIAN PRESENCE IN POST-WAR AMERICA | 121.000,00 |
| 2018 | MUR | PRIN 2017 | Beyond the Municipality: toward a new Reading of local Politics (12th-18th centuries) | 62.400,00 |
| 2018 | MUR | PRIN 2017 | Global Europeanness: toward a differentiated approach to global history 1450-1900 | 209.320,00 |

fonte: Ufficio Ricerca - rilievo: 12/10/2020
anno: si riferisce all'anno di presentazione del progetto - importo: quota contributo Dipartimento escluso eventuale cofinanziamento (per PRIN 2017 comprende quota premiale)

Numero di pubblicazioni totali dei punti organico del dipartimento:

| 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|
| 267 | 200 | 118 |

fonte: IRIS - rilievo: 15/01/2020

*dato di dipartimento degli ultimi 3 anni (dal 2017 al 2019)

R: parametro della formula IRAS2

1.4. Terza missione

Numero eventi/pubblicazioni negli ultimi 3 anni

| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019* |
|-----------|-----------|------------|
| 282 | 179 | 134 |

fonte: dir.uniupo.it / Monitoraggio iniziative di Public Engagement
rilievo: 05/10/2020 per 2018/19; 01/09/2020 per gli altri anni

*Rilevazione aperta



Titoli eventi/pubblicazioni (e ove disponibile numero partecipanti):
vedi allegato “*dip_17-18-19_titoli_3M.xlsx*” – fonte Ufficio Comunicazione

1.5. Conto terzi

importo totale delle attività svolte negli ultimi 3 anni:

| 2017 | 2018 | 2019 | totale |
|---------------|---------------|---------------|-----------|
| euro 1.353,24 | euro 3.862,38 | euro 8.945,47 | 13.376,09 |

I proventi sono tutti derivanti dall'affitto sale.

1.6. Sostenibilità

attività didattiche/ricerca/terza missione/amministrativo-gestionali già in essere riguardanti la sostenibilità degli ultimi 3 anni:

vedi allegato “*Sostenibilità_dip.xlsx*”

1.7. Internazionalizzazione

Numero di visiting professor in entrata negli ultimi 3 anni

| 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|
| 1 | 4 | 3 |

fonte: *dir.uniupo.it* - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 05/10/2020
Scheda di rilevazione degli studiosi stranieri in vista per periodi di almeno 5 giorni consecutivi durante l'anno

Numero di studenti internazionali e nazionali in entrata e uscita (Erasmus, Free Mover, PhD, lauree internazionali, etc) negli ultimi 3 anni:

MOBILITY AT UPO

Visiting Professor - figure a cui viene rilasciato il titolo di visiting professor con decreto rettorale

Lecturer - docenti chiamati a svolgere prevalentemente attività di docenza (ad esempio nell'ambito del Programma Erasmus+, in particolare per attività seminariali).

Researcher - studiosi chiamati a svolgere in prevalenza attività di ricerca.

PhD students - studenti di dottorato iscritti presso Atenei stranieri, che stanno svolgendo attività di ricerca presso l'ateneo.

Staff - mobilità del personale tecnico-amministrativo (ad esempio mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+).

Other - chi non rientra nelle categorie precedenti

Provenienza e qualifica dei visitatori stranieri presso il Dipartimento

| Nazione | Qualifica | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------|-----------|------|------|------|
| Israele | Lecturer | | | 1 |
| Polonia | Lecturer | 2 | 2 | 1 |
| Regno Unito | Lecturer | | 1 | |
| Stati Uniti | Other | | 1 | 1 |



| | | | | |
|-----------------|--------------------|---|----|----|
| Australia | PhD students | | 1 | 1 |
| Brasile | PhD students | | | 1 |
| Repubblica Ceca | PhD students | | 1 | |
| Spagna | PhD students | | | 1 |
| Giappone | Researcher | | 2 | |
| Spagna | Researcher | | | 2 |
| Austria | Visiting Professor | | 1 | |
| India | Visiting Professor | | | 1 |
| Israele | Visiting Professor | | 1 | 1 |
| Messico | Visiting Professor | | | 1 |
| Polonia | Visiting Professor | | 1 | |
| Stati Uniti | Visiting Professor | 1 | 1 | |
| | # Mobility at UPO | 3 | 12 | 11 |

fonte: dir.uniupo.it - Monitoraggio mobilità internazionale - rilievo: 13/10/2020
 Scheda di rilevazione degli studiosi stranieri in vista per periodi di almeno 5 giorni consecutivi durante l'anno

STUDENTI ISCRITTI CON CITTADINANZA STRANIERA

| cittadinanza | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------------|------|------|------|
| ALBANIA | 21 | 19 | 16 |
| ARGENTINA | 1 | 1 | 2 |
| BIELORUSSIA - RUSSIA BIANCA | 1 | 1 | 2 |
| BRASILE | 2 | 2 | 3 |
| BULGARIA | 3 | 2 | 2 |
| CAMERUN | 1 | 5 | 4 |
| COSTA D'AVORIO | 1 | 2 | 3 |
| CROAZIA | 1 | 1 | 1 |
| ECUADOR | 2 | 1 | 1 |
| EGITTO | | 1 | |
| EL SALVADOR | 1 | 2 | 2 |
| FRANCIA | 7 | 3 | 3 |
| INDIA | 1 | 1 | |
| IRAN | 1 | 3 | |
| IRAQ | | | 1 |
| MAROCCO | 8 | 9 | 13 |
| MOLDAVIA | 1 | 1 | 1 |
| MONGOLIA | 1 | 1 | |
| NIGERIA | 1 | 2 | 3 |
| PAESI BASSI | 1 | 1 | 1 |
| PAKISTAN | | | 1 |



| | | | |
|----------------------------|----|-----|-----|
| PERU' | 1 | 4 | 2 |
| REGNO UNITO | | | 1 |
| REPUBBLICA DI POLONIA | 2 | 1 | 2 |
| ROMANIA | 15 | 18 | 17 |
| RUSSIA - FEDERAZIONE RUSSA | 1 | 1 | 1 |
| SPAGNA | 1 | 2 | 2 |
| SRI LANKA | 1 | 1 | |
| STATI UNITI D'AMERICA | | 2 | |
| SUDAN | 1 | 1 | 1 |
| TOGO | 3 | 4 | 1 |
| TUNISIA | | 1 | 10 |
| TURCHIA | 3 | 3 | 1 |
| UCRAINA | 7 | 7 | 4 |
| VENEZUELA | 1 | 1 | |
| | 91 | 104 | 101 |

fonte: S3 - rilievo: 14/10/2020 – Il colore più scuro indica un numero maggiore

STUDENT MOBILITY FOR...

STUDENT MOBILITY FOR STUDY – SMS (MOBILITA' STUDENTI AI FINI DI STUDIO)

Attività che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio presso uno dei Paesi partecipanti al Programma.

STUDENT MOBILITY FOR PLACEMENTS – SMP (MOBILITA' STUDENTI PER TIROCINIO)

Attività che consente agli studenti di realizzare un periodo di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al Programma.

| STUDENT MOBILITY FOR PLACEMENTS - SMP | | STUDENT MOBILITY FOR STUDY - SMS | |
|---------------------------------------|------|----------------------------------|------|
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 3 | 2 | 42 | 42 |

fonte: Ufficio Erasmus - Studenti Stranieri - rilievo: 14/10/2020; 2018/2019: chiuso, 2019/2020: in corso

CORSI DI STUDIO CON POSSIBILITA' DI CONSEGUIRE DOUBLE DEGREE

| Tipo di Corso | CdS | Università straniera |
|---------------|---|------------------------------|
| triennale | Lettere | Université de Savoie, France |
| triennale | Lingue straniera moderna | Université de Savoie, France |
| magistrale | Filologia moderna, classica e comparata | Université de Savoie, France |
| magistrale | Lingue, Culture, | Université de Savoie, France |



| |
|---------|
| Turismo |
|---------|

1.8. Ulteriori costi del dipartimento

| 1.8. Ulteriori costi del dipartimento | Importo 2019 | | |
|---|----------------------------------|--------------------|-----------------|
| spese generali | vedi Report allegato | | |
| spese di ammortamento (escl. edifici) | 37.680,85 € | | |
| **costo del PTA | 1.015.722,91 € | | |
| *costo dei docenti | 4.340.556,73 € | | |
| costo dei docenti a contratto | 159.498,79 € | | |
| costo studente= costo totale del dipartimento/numero studenti | 5.553.459,28 € | 1132 | 4.905,88 € |
| | <i>Costo totale Dipartimento</i> | <i>N. studenti</i> | Rapporto |

| Dettaglio "Ulteriori costi" | | totali |
|--|----------------|----------------|
| **costo del PTA | | |
| Comp. fisse, oneri ente, accessorie | 785.743,65 € | |
| Costi Esperti linguistici | 229.979,26 € | 1.015.722,91 € |
| | | |
| *costo dei docenti | | |
| Comp. fisse, oneri ente, accessorie | 4.296.172,57 € | |
| Organi istituzionali dell'amministrazione - Indennità, commissioni, servizi generali | 44.384,16 € | 4.340.556,73 € |

NOTE:

I dati di Bilancio sono resi disponibili dal Settore Risorse Finanziarie, aggiornati al 31/12/2019.

I dati sugli studenti provengono da Anagrafe Nazionale Studenti, scarico del 19/01/2021, A.A. 2019/2020, iscritti regolari (come da definizione Costo Standard) ai Corsi di Laurea del Dipartimento.

La voce "Costi del PTA": comprende competenze fisse e oneri a carico dell'ente per tempo indet, tempo det, esp.ling. NON COMPRENDE: contributo benessere e buono pasto, eventuali voci relative al conto terzi

La voce "Docenze PTA": può comprendere arretrati

La voce "Costo dei Docenti": comprende competenze fisse e oneri a carico dell'ente, accessorie per prof., ricercatori, RtdA, RtdB. NON COMPRENDE: indennità missione, finanziamenti da fondi esterni.

Le "Spese generali" sono riferite agli edifici, pertanto esposte in report a parte (vedi All.to)



SEZIONE 2

(a cura del Dipartimento)

IMPIANTO METODOLOGICO

Il Dipartimento di Studi Umanistici, in una prospettiva di sviluppo triennale che tenga conto sia del **Piano Strategico di Ateneo**, sia del **Piano Strategico di Dipartimento**, intende perseguire sei obiettivi:

- A)** nell'ambito della **didattica**
- B)** nell'ambito della **ricerca**
- C)** nell'ambito dell'**implementazione del PTA**.

OBIETTIVI TRIENNALI

- 1.** Incremento numerosità matricole del 15 % nell'arco del triennio.
- 2.** Riduzione tendenziale del 10% dei contratti di docenza ed esercitazioni, tenendo conto delle future cessazioni.
- 3.** Riduzione della durata media della carriera degli studenti del 10%.
- 4.** Incremento del 10% della partecipazione a progetti di ricerca finanziati su base competitiva e anche internazionale nell'arco del triennio.
- 5.** Potenziamento del Conto Terzi.
- 6.** Incremento del 10% nell'arco del triennio dei Visiting professors.

AZIONI NEL TRIENNIO

A tal fine il DISUM prevede una serie di nuove iniziative sia per quanto riguarda la didattica sia per quanto riguarda la ricerca.

Le nuove iniziative del DISUM sono presentate nell'infografica qui di seguito e verranno illustrate propriamente nelle sezioni 2.1 e 2.2.



NUOVE INIZIATIVE DEL DISUM



Ad integrazione dei dati della sezione 1 e a supporto della programmazione riportata nelle sezioni successive, si presenta la situazione esistente relativamente alla docenza, agli studenti.

Tab. 1 Numero di docenti suddivisi per area disciplinare e ore di didattica

| Docenti a fine dicembre 2020 Anno accademico 2020-21 | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|----------|----------|------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| Aree | P O | P A | R U | RT Da | RTD b | Tota le | Didattic a potenzi ale | Didatti ca erogat a | Fabbiso gno (ore) | Didattic a erogata / fabbiso gno | note |
| Filosofia | 3 | 5 | | 1 | 1 | 10 | 1080 | 1332 | 1635 | 0,81 | |
| Letteratura | 4 | 5 | | 1 | 1 | 11 | 1200 | 1641 | 2541 | 0,64 | |
| Linguistica | 1 | 5 | | | 3 | 9 | 900 | 4606 | 4846 | 0,95 | |
| Storia | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 8 | 600 | 732 | 954 | 0,76 | |
| Storia dell'arte/a rch* | 0 | 4 | 1 | | | 5 | 480 | 567 | 777 | 0,72 | |
| Scienze umane/soc ial* | 1 | 2 | | | | 3 | 360 | 716 | 370 | 0,51 | nella did. erogat |



| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|--------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | <i>a sono comprese 100 h di sociologia mutual e da DIGSPES</i> |
| totali | | | | | | | 4860 | 9594 | 11141 | | |

* Nell'area di storia dell'arte/archeologia è compreso anche l'insegnamento di Storia del cinema
 * Nell'area scienze umane/sociali sono comprese: Antropologia culturale, etnologia, geografia, pedagogia, psicologia, diritto, storia economica.

Tab.2. Numero di matricole e studenti iscritti ai vari corsi di laurea DISUM a febbraio 2020

| Triennali | Corsi | Matricole | Studenti iscritti |
|-------------------|---|------------------|--------------------------|
| | Filosofia e comunicazione | 85 | 257 |
| | Lettere | 92 | 328 |
| | Lingue straniere moderne | 175 | 571 |
| | Filosofia | 22 | 65 |
| | Filologia moderna classica comparate | 65 | 138 |
| Magistrali | Lingue culture e turismo | 69 | 157 |
| Totale | | 508 | 1516 |

Il Dipartimento si trova in una gravissima condizione di sottodimensionamento del PTA.

Per poter sostenere le nuove iniziative didattiche e scientifiche e per mantenere un'efficiente organizzazione amministrativa e gestionale del Dipartimento si rende necessario intervenire strutturalmente per modificare questo stato di cose.

Va inoltre segnalato che, a seguito dei tagli economici sulla didattica, che hanno fortemente penalizzato gli insegnamenti delle lingue strumentali, **si rende indispensabile intervenire in modo efficace e strutturale anche sull'implementazione delle unità di esperti linguistici.**

È opportuno ricordare che la parte contrattuale CEL ricade nei punti organico del PTA. Per l'implementazione strutturale degli esperti linguistici, il cui servizio è fruibile dall'intero Ateneo e funzionale al consolidamento del CLUPO e della nuova Laurea triennale in lingua inglese



recentemente istituita dal DISEI, si richiede l'intervento del Rettore attraverso l'incremento di punti organico da attingere dalle risorse di sua pertinenza.

Tab.3 RICHIESTE PTA

| Struttura\Ufficio | Attività | Risorse attuali | Personale richiesto | Sede | Punti organico | Note |
|--|---|------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------|--|
| Didattica e servizi agli studenti | | | 1 passaggio da C a D | | 0,05 | Il responsabile dell'Ufficio è di cat C |
| | Pratiche organi collegiali; parti sociali; procedure comparative per docenti esterni e per docenti a contratto; orientamento; elezioni-servizi agli studenti; convenzioni | | 1 C | | 0,25 | Attività in parte svolte dal responsabile amministrativo e dal responsabile di ufficio. Inoltre è in previsione un prossimo spostamento su altro ente di una unità di personale di cat C |
| Sistemi informatici | | | 2 cat C | | 0,50 | Prossimo pensionamento del Responsabile d'ufficio (cat D) e sostituzione di una unità di personale di cat D trasferitasi in Ateneo |
| Ricerca | Supporto alla redazione dei | 1cat D | 1cat C | VC | 0,25 | Unica unità di personale in |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | progetti e loro rendicontazione- gestione procedure comparative- pratiche missioni- gestione piccole spese-conto terzi- alta formazione | | | | | servizio. Supportata in parte da 1 unità di personale cat C che dal 1 aprile 2021 sarà in comando presso altro ateneo. Se si prevede incremento in questo settore è necessario un rafforzamento del personale. Non ci sono risorse su Alta formazione. |
| | | | | | | |

Note: Si ritiene utile evidenziare le problematiche relative al personale amministrativo, anticipandole rispetto alla programmazione del personale docente e dei tecnici di laboratorio delle sezioni successive, in modo da fornire elementi al Direttore Generale, responsabile del PTA, per una valutazione della ripartizione delle risorse di sua competenza. In sintesi:

- 1) Necessità di un potenziamento di risorse in relazione alla **didattica** e ai **servizi agli studenti del Dipartimento**. Le numerose attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori, le complesse attività legate alle decisioni degli organi collegiali, il crescere del numero di studenti con disturbi dell'apprendimento, o con disabilità, l'aumentare delle convenzioni non di ricerca, nonché delle pratiche delle elezioni di Dipartimento rende **necessaria almeno una risorsa in più in questo ambito**, tanto più che, la risorsa che ad oggi si occupa in parte delle tematiche in oggetto ha fatto richiesta di trasferimento (ha già goduto dell'istituto del comando e sta verificando la possibilità di trasferimento a breve termine). **In assenza dell'unità di personale in oggetto, l'ufficio non sarebbe più in grado di garantire un adeguato servizio.**

OBIETTIVI:

rendere più efficiente l'erogazione dei servizi dell'Ufficio, con particolare riguardo ai servizi agli studenti (orientamento, supporto agli studenti con disabilità ecc.) e alle pratiche degli organi di dipartimento, in previsione di un aumento delle convenzioni e delle pratiche relative all'accreditamento.

- 2) potenziamento dell'Ufficio Sistemi informatici, **visto il prossimo pensionamento del Responsabile dell'ufficio (1 giugno 2021)** e il **trasferimento della collega** che si occupava del sito e della comunicazione del DISUM. Si sottolinea la necessità di prevedere comunque un responsabile dell'ufficio.



2021: 1 unità a copertura del posto lasciato vacante dal passaggio di un collega in Rettorato.

2021: 1 unità a copertura del posto che sarà vacante a partire da giugno 2021, a seguito del prossimo pensionamento del Responsabile dell'Ufficio.

OBIETTIVI:

A) rendere efficace il sistema di comunicazione e il suo coordinamento con l'Ufficio rettorale;

B) rendere funzionale alla ricerca, al personale docente e alla didattica le competenze tecnico-umanistiche necessarie sia per il funzionamento delle apparecchiature informatiche e tecnologiche sia per rendere efficiente un sistema di comunicazione che è parte strutturale del Piano Strategico di Dipartimento (web, implementazione dei dati della ricerca, aggiornamento degli eventi; comunicazioni relative ai progetti didattici e scientifici ecc.).

3) al fine di supportare i docenti nella presentazione dei progetti di ricerca e della loro rendicontazione si rende necessaria **una unità per l'ufficio ricerca**. L'unità di personale preposto all'ufficio si occupa anche del pagamento missione, gestione piccole spese, procedure comparative, assegni di ricerca, richieste di buoni d'ordine. L'implementazione della parte relativa all'Alta formazione, al conto terzi richiede una unità di personale a supporto che possa gestire queste procedure, tanto più che l'unità di personale che fino ad oggi ha coadiuvato nella gestione delle richieste di ordine e nella procedura comparativa ha fatto richiesta di trasferimento e dal 1 aprile sarà in comando presso altro ente, lasciando scoperto anche il supporto ai docenti essendo superutente della piattaforma IRIS.

2021/2022: 1 unità in previsione del prossimo trasferimento di un'altra unità di personale. Si tenga conto che l'ufficio è in situazione di sofferenza da anni.

OBIETTIVI:

rafforzare l'ufficio a sostegno delle iniziative di ricerca (supporto ai bandi e alla rendicontazione) nonché sostegno alle nuove iniziative relative all'Alta formazione, conto terzi che ad oggi sono completamente scoperte e che nel PT trovano un punto di forza nella loro implementazione.

RICHIESTA CEL (PTA) (2020-2023)

| Richiesta 2020-21 | Richiesta 2021-22 | Punti organico |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 CEL Inglese | 1 CEL Francese | PO Rettore (PTA) |
| 1 CEL Spagnolo | 1 CEL Tedesco | PO Rettore (PTA) |

Nei CdS in Lingue, in particolare nel corso triennale, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (v. indicatore ANVUR iC19) risulta nettamente al di sotto alle medie macro-regionali (-18.6 punti percentuali) e nazionali (-25.1).

Si ritiene che tale squilibrio (evidente anche nel raffronto con gli altri CdS del Dipartimento) sia imputabile **all'alto numero di contratti** per le esercitazioni linguistiche.



Si prevede pertanto di ridurre il numero dei contratti esterni attraverso l'incardinamento di 4 CEL a tempo indeterminato per ciascuna delle 4 lingue in offerta.

1. 2020-21:

1 CEL di inglese (si segnala l'imminente pensionamento di 1 CEL in questa area).

1 CEL di spagnolo (implementazione anche ad uso inter-Ateneo e del CLUPO).

Per entrambi è richiesto un intervento del Rettore attraverso i punti organico a sua disposizione.

2. 2021-22:

1 CEL di francese;

1 CEL di tedesco (Implementazione anche ad uso inter-Ateneo e del CLUPO).

Per entrambi è richiesto un intervento del Rettore attraverso i punti organico a sua disposizione.

OBIETTIVI:

- A) Potenziamento delle esercitazioni di lingua, indispensabile per raggiungere ottimi livelli della didattica;
- B) Potenziamento del CLUPO in un'ottica di Ateneo e collaborazione con la nuova Laurea Triennale del DISEI i cui moduli saranno esclusivamente in lingua inglese;
- C) Potenziamento della didattica interdipartimentale, funzionale all'implementazione delle competenze linguistiche degli studenti del DISUM e di Ateneo.

2.1. DIDATTICA

L'offerta formativa mostra carenze in alcuni settori (**di base, caratterizzanti e legati al percorso FIT obbligatori**), anche per i pensionamenti e i trasferimenti.

Per garantire un buon orientamento delle matricole (v. Piano strategico) e un buon funzionamento dei corsi di studio, appaiono indispensabili integrazioni **all'organico docente e al PTA, al fine di**

- 1) **rafforzare le iscrizioni e diminuire i contratti esterni;**
- 2) **contribuire alla didattica di altri Dipartimenti e CdS** non ultimo il nascente corso di Laurea Triennale in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile (GASS).

Le nuove iniziative riguardano:

1. l'attivazione del nuovo CdS interclasse in *Filosofia, Politica, Studi culturali*;
2. il consolidamento del secondo percorso in *Patrimonio culturale* della LM-14;
3. l'attivazione del Master *Business Needs Humanities*;
4. l'attivazione del Master *Costruzione, comunicazione e promozione dell'offerta turistica di filiera*.

AZIONI DI CONSOLIDAMENTO E REVISIONE RIGUARDANO:

1. Il Cds di laurea magistrale LM-14 (revisione durante l'a.a. 2021-22);



- a) rilevamento dei dati delle iscrizioni di studenti interessati ai Beni culturali;
- b) rispondere anche alle esigenze di nuove richieste formative degli studenti;
- c) rispondere anche alle sollecitazioni delle Parti sociali;
- d) valorizzazione del Patrimonio culturale strettamente territoriale.

2. Il CdS interclasse in Lingue Culture e Turismo LM 37 e LM 49 al fine di

- a) favorire l'accesso degli studenti della laurea triennale in TUR (DISEI)
- b) ridurre le mutazioni da un corso all'altro
- c) rispondere alle esigenze di altri CdS/Dipartimenti
- d) potenziare l'offerta linguistica, con quella di un quinto idioma
- e) implementare il CLUPO e le relazioni internazionali (Binazionale con l'Université de Savoie, sede di Chambéry)
- f) sviluppare laboratori professionalizzanti e l'innovazione sperimentata con successo nel progetto "TiLLiT", anche ampliando le lingue coinvolte.

PROGETTAZIONE DI NUOVE INIZIATIVE NEL CORSO DEL TRIENNIO:

1. Progettazione di un corso ITS

Corso per il quale si pensa di utilizzare i fondi ministeriali, di sfruttare la buona relazione con il sistema scolastico territoriale e con il sistema delle imprese locali.

Si ipotizza l'avvio per il 2022-23.

2. Progettazione di un nuovo CdS Magistrale LM-89

Ci si propone una sfida nell'ambito della formazione attraverso la costruzione di una Magistrale in *Gestione e conservazione del patrimonio culturale*.

Si ipotizza l'avvio per il 2024-25.

Per l'innovazione didattica in chiave ipermediale **appare necessario un tecnico informatico** in grado di operare con i linguaggi della multimedialità necessari non solo per le discipline umanistiche.

****Per il dettaglio delle richieste sul piano organico nei tre anni si rinvia alle tabelle 3, 4, 5, 6, 7, dopo la sezione 2.2.**

2.2. RICERCA

Negli ultimi anni sono stati ottenuti numerosi finanziamenti esterni su Bandi o Progetti competitivi e altamente competitivi:

Il Dipartimento intende porsi i seguenti obiettivi:

- a) mantenimento dell'eccellenza dei risultati raggiunti finora;
- b) espansione della ricerca in termini di sostenibilità culturale, interdisciplinarietà e valorizzazione dei saperi umanistici nel mondo contemporaneo.



Propone pertanto **tre linee di ricerca** che affianchino le indagini scientifiche individuali dei docenti:

1. Valore e conservazione dell'ambiente: naturale, linguistico, storico e artistico.

La ricerca intende coniugare il tema della **sostenibilità** all'interno delle scienze umane, promuovendo una mappa dei beni e delle tradizioni da tutelare e valorizzare, aprendo una linea di riflessione etica sulla questione ambientale che soggiace a ogni indagine scientifica, sociale e economica sugli ecosistemi.

2. Tradizione e innovazione nella trasmissione dei saperi.

Questa ricerca affronta **in chiave interdisciplinare** con taglio teorico, storico e applicativo, la questione dell'educazione e della formazione secondo una prospettiva europea comparata, con riferimento a tutti gli ambiti rilevanti: linguistico, letterario, storico, scientifico, etico e politico in un contesto contrassegnato **dal pluralismo e delle differenze culturali e da processi di innovazione digitale.**

3. Ageing in Humanities.

Questa ricerca, proposta dagli assegnisti e ricercatori del dipartimento, rientra nella **Linea giovani**. Si riferisce a una nuova letteratura in crescita dedicata proprio a tale tema, **portando così un contributo alla ricerca del dipartimento medico dal punto di vista delle scienze umane.**

Queste iniziative si inseriscono in **una strategia più ampia che interessa più livelli**. Essa è volta ad **aumentare del 10%** la partecipazione dei membri del Dipartimento **a bandi competitivi nazionali e internazionali nell'ambito del triennio.**

Il primo step è la presentazione dei progetti nell'ambito delle FAR, costituendo in questo modo gruppi di ricerca intra- e interdipartimentali.

Il secondo step è la partecipazione a bandi competitivi nazionali, costruendo un network, in cui l'UPO possa essere il capofila.

Il terzo step riguarda la partecipazione a bandi europei.

Parole chiave: eccellenza, interdisciplinarietà, interdipartimentalità, progetti di ricerca, società e territorio, sostenibilità culturale, attività scientifiche, attività di alta formazione.



RICHIESTA RTDB

Tab.4 Utilizzo Punti Organico (2019-20)

| PIANO STRAORDINARIO | | Fabbisogno | Progetti interdipartimentali | Risorse | Note |
|---|----------------------|------------|------------------------------|---|---|
| 1 RTDB 2019 M-FIL/06 Storia della Filosofia | | 90 | | | - 1 solo PO -necessario per coprire le ore del Prof. G. Paganini in quiescenza -necessario per la nuova Magistrale interclasse e interdipartimentale in Filosofia -apertura a un modulo di Storia della filosofia contemporanea. |
| | | | | | |
| Richieste SSD | Parole chiave | Fabbisogno | Progetti interdipartimentali | Risorse | Note |
| 1 RTDB L-LIN/13 Letteratura tedesca | Implementazione SSD | 90 | | | -1 solo RTDA in scadenza + 1 contratto |
| 1 RTDB L-FIL-LET/10 Letteratura italiana | Implementazione SSD | 90 | | | -1 solo PA -Disciplina interdisciplinare -insegnamenti anche ad Alessandria |
| 1 RTDB M-PED/01 Pedagogia | Nuovo incardinamento | 90 | Per tutto l'ateneo | 0.2 organico dip. + 03 organico rettore | -Obbligatorio per ottenimento OPA |
| 1 RTDB SPS/01 Filosofia politica | Implementazione SSD | 90 | Interclasse DISUM-DIGSPES | | -Necessario per la nuova attivazione Magistrale Filosofia -Potenziamento area politologica |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
| | | | | | - Interdisciplinarietà. |
|--|--|--|--|--|-------------------------|

Tab.5 Primo anno del Piano Organico triennale (2020-21)

| Richieste SSD | Parole chiave | Fabbisogno | Progetti interdipartimentali | Risorse | Note |
|---------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------|---------|--|
| 1 RTDB L-lin/03 Letteratura francese | Implementazione SSD | 90 | | | -1 solo PO attualmente direttore di dipartimento -riduzione di 4 contratti - rafforzamento della binazionale e dell'internazionalizzazione - rafforzamento della francofonia (vedi PS) -sviluppo Convenzione Cameroun/UPO. |
| 1 RTDB L-fil-let/02 Letteratura greca | Nuovo Incardinamento | 90 | | | -Insegnamento scoperto: Prof. L. Battezzato trasferito -attualmente 1 contratti-insegnamento indispensabile anche per la formazione dei futuri insegnanti. |
| 1 RTDB M-DEA/01Antropologia | Implementazione | 90 | Per tutto l'Ateneo | | -1 solo PA -numerosissimi studenti -sede di Vercelli, Alessandria e Novara |
| 1 RTDB L-LIN/07 Linguistica spagnola | Implementazione | 90 | | | -1 solo PO -potenziamento linguistico anche a servizio di Ateneo -potenziamento CLUPO |
| 1 Passaggio RTDB a PA L-FIL-LET/12 | Implementazione | 120 | | | -Potenziamento della linguistica italiana - Potenziamento Interdisciplinarietà con Letteratura italiana. -corsi su VC e AL - insegnamento indispensabile anche per la formazione dei futuri insegnanti. |
| 1 Passaggio | Implementazione | 120 | | | -Potenziamento della |



| | | | | | |
|--|-----------------|-----|--|------------------------|---|
| RTDB a PA L-LIN/02 | ione | | | | didattica delle lingue - Potenziamento dell'interdisciplinarietà - Insegnamento fondamentale anche per la formazione dei futuri insegnanti. |
| 1 Passaggio RTDB a PA M-FIL/07 | Implementazione | 120 | | | -Insegnamento fondamentale nel CdS triennale in Filosofia e nella nuova Magistrale - Necessario per la formazione dei futuri insegnanti. |
| 1 Passaggio RU/PA M-STO/02 | Implementazione | 120 | | Piano straordinario RU | -Potenziamento dell'interdisciplinarietà -Potenziamento della filiera Beni culturali. -Didattica su VC AL |
| 1 Passaggio PA/PO L-LIN/01 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |
| 1 Passaggio PA/PO M-FIL/05 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |
| 1 Passaggio PA/PO L-LIN/14 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |
| PTA Passaggio di 1 unità da C a D | | | | | -Passaggio richiesto per capacità organizzative e gestionali - Passaggio richiesto per competenze di responsabilità. |



Tab.6 Secondo anno del Piano Organico triennale (2021-22)

| Richieste SSD | Parole chiave | Fabbisogno (ore)(da rilevazione 2020-21) | Progetti interdipartimentale | Risorse | Note |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 1 RTDB M-Fil/02 Logica | Implementazione SSD | 90 | Interclasse LM-78-LM-62 | | -1 solo PA - necessario per la nuova Magistrale interclasse e interdipartimentale in Filosofia - potenziamento del Cds triennale in Filosofia. |
| 1 RTDB L-Lin/21 Lingua e cultura russa | Nuovo incardinamento | 90 | | | -Implementazione dell'offerta linguistica e culturale con l'incardinamento di un nuovo SSD - Potenziamento della didattica in chiave interdisciplinare e interlinguistica. |
| 1 RTDB L-Ant/02 Storia greca | Prossimo incardinamento | 90 | | | -1 solo PA in pensione nel 2022 - potenziamento disciplinare e interrelazione fra le materie di studio classiche |
| 1 RTDB L-Art/06 Storia del | Nuovo incardinamento | 90 | | | -attualmente 1 contratti (- rafforzamento dell'interdisciplinarietà e |



| | | | | | |
|---|---------------------|-----|--|------------------------|--|
| cinema | | | | | dell'offerta formativa. |
| 1 RTDB L-Lin/04 Linguistica francese | Implementazione SSD | 90 | | | -1 solo PA -potenziamento linguistico anche interdipartimentale - potenziamento del CLUPO - rafforzamento della laurea binazionale - rafforzamento della francofonia |
| 1 Passaggio RTDB a PA L-FIL- LET/04 | Implementazione SSD | 120 | | | -Insegnamento indispensabile per un SSD su cui il solo PO sarà in quiescenza (novembre 2021). - Didattica su VC e AI |
| 1 Passaggio RU/PA M-STO/08 | Implementazione SSD | 120 | | Piano straordinario RU | -Riduzione dei contratti a pagamento - Potenziamento dell'interdisciplinarietà e interdipartimentalità. - Didattica su VC e AI |
| 1 Passaggio PA/PO L-ART/02 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |
| 1 Passaggio PA/PO M-FIL/03 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. -Didattica su VC e AL |
| 1 Passaggio PA/PO L-FIL- LET/14 | | 120 | | | È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |



Tab.7 Terzo anno del Piano Organico triennale (2022-23)

| Richieste SSD | Parole chiave | Fabbisogno (ore) | Progetti interdipartimentali | Risorse | Note |
|---|----------------------|------------------|------------------------------|---------|---|
| 1 RTDB M-FIL/04 Estetica | Implementazione SSD | 90 | | | - Potenziamento della didattica della nuova Magistrale interclasse e interdipartimentale in Filosofia - Potenziamento della didattica del CdS triennale in Filosofia |
| 1 RTDB M-STO/04 Storia contemporanea | Implementazione SSD | 90 | | | -Potenziamento della didattica in vista della prossimo pensionamento dott. G. Franzinetti (2022). |
| 1 RTDB L-ART/05 Storia del Teatro e dello spettacolo | Nuovo incardinamento | 90 | | | -Potenziamento dell'interdisciplinarietà - Potenziamento del Progetto TILLIT - Consolidamento delle attività di Terza Missione. |
| 1 RTDB L-Lin/14 Linguistica tedesca | Implementazione SSD | 90 | | | - Potenziamento della didattica interateneo - Potenziamento del CLUPO - Potenziamento della lingua commerciale e turistica. |
| 1 Passaggio RTDB a PA M-STO/04 | Implementazione SSD | 120 | | | -Potenziamento della didattica e della didattica interdisciplinare. - didattica a VC e AL |
| 1 Passaggio RTDB a PA SPS/01 | Implementazione SSD | 120 | | | -Necessario alla nuova Magistrale interclasse e interdipartimentale in Filosofia |



| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----|--|--|---|
| | | | | | - Potenziamento dell'interdipartimentalità e interdisciplinarietà. |
| 1 Passaggio RTDB a PA L-LIN/12 | Implementazione SSD | 120 | | | - Potenziamento dell'offerta linguistica - Potenziamento del CLUPO |
| 1 Passaggio PA/PO L-ART/01 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |
| 1 Passaggio PA/PO M-FIL/02 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Necessità di un PO in un SSD a caratterizzazione interdisciplinare. |
| 1 Passaggio PA/PO L-LIN/11 | | 120 | | | - È richiesto un elevato profilo scientifico - Sono richieste eccellenti capacità organizzative e amministrative. |

Note:

Storia della filosofia: Implementazione dell'offerta didattica a copertura di un pensionamento (novembre 2020, Prof. Gianni Paganini); Potenziamento dell'area storica, in coerenza con la nuova Laurea Magistrale interclasse e interdipartimentale fra DISUM e DIGSPES; Potenziamento della didattica, con l'apertura di un modulo di storia della filosofia contemporanea mai attivato precedentemente. Si tratta di una disciplina caratterizzante anche del CdS triennale (*Filosofia e Comunicazione*), rimasta inattiva a seguito del pensionamento nel 2017 del Prof. F. Tomasoni.

Letteratura tedesca: Potenziamento di una disciplina fondamentale, il cui insegnamento è attualmente coperto da 1 RTDA e da 1 contratti; Potenziamento dell'interdisciplinarietà tra i CdS (triennali e magistrali) in filosofia, lettere, lingue; Potenziamento della transculturalità, in particolare secondo una intensificazione dell'interazione fra lingua e letteratura tedesca a vantaggio della formazione degli studenti e del potenziamento della didattica.

Letteratura italiana: Potenziamento di una disciplina fondamentale per il DISUM, coperta da 1 PA, coadiuvato da 1 PA di Letterature comparate; Potenziamento di un insegnamento trasversale, inserito in tutti i piani di studio del DISUM; Consolidamento della didattica sulla sede di Vercelli e sul distaccamento di Alessandria.

Pedagogia: (Nuovo incardinamento ad uso inter-Ateneo: **0.2 punti organico di Dipartimento + 0.3 punti organico del Rettore**).



Disciplina obbligatoria per l'ottenimento degli OFA indispensabili per accedere al concorso di insegnamenti, in varie discipline umanistiche e delle scienze dure.

Filosofia politica: Implementazione e potenziamento dell'offerta didattica, secondo una necessità fondamentale per il nuovo Corso Magistrale interclasse e interdipartimentale in *Filosofia, Politica e Studi culturali*; Potenziamento dell'area politologica al momento impoverita dal trasferimento della Prof.ssa S. Forti e ora coperta da 1 PO fino al 2023, in prospettiva interdisciplinare e interdipartimentale (storia del pensiero filosofico sociale e politico, culture europee, americane e orientali, letterature e linguistiche straniere, diritto costituzionale, diritto comparato, diritto internazionale, filosofia del diritto, sociologia, antropologia, economia politica, business, etica e sostenibilità); Potenziamento della didattica, con l'apertura di almeno un insegnamento a caratterizzazione fortemente transdisciplinare.

Letteratura francese: Potenziamento della didattica, in prospettiva linguistico-culturale (**attualmente 1 PO + 4 contratti**), a fronte di un numero di studenti del Corso in Lingue costantemente in crescita; Potenziamento dell'internazionalizzazione, secondo un ulteriore sviluppo dei rapporti didattico-scientifici con l'Université de Savoie (sede di Chambéry) e di Lyon 3; Potenziamento della Laurea Binazionale con l'Université de Savoie (Chambéry) e consolidamento dell'offerta didattica di questo percorso formativo internazionale; Apertura ad almeno un nuovo modulo di Letterature francofone, assente finora nell'offerta didattica; Potenziamento della Francofonia e dei rapporti culturali Italo-francesi, in linea con il Piano programmatico di un recente documento della CRUI-CPU (Conférence Présidents des Universités de France), siglato ad ottobre 2020. Al tavolo di lavoro sarà chiamata una rappresentanza dell'UPO, individuata – sotto autorizzazione del Rettore e del Pro-rettore – nella persona del Prof. Michele Mastroianni; Ripresa e sviluppo della Convenzione UPO-Cameroun, siglata nel 2016, finalizzata all'implementazione del numero di studenti africani iscritti al DISUM e in Ateneo.

Linguistica spagnola: Potenziamento della didattica della linguistica spagnola; Potenziamento del CLUPO e della didattica inter-Ateneo; Apertura alla didattica di settori professionalizzanti (linguistica commerciale; turistica; multimediale; socio-filosofica e del patrimonio artistico); Potenziamento delle competenze relative alle aree geografiche linguistico-culturali spagnole; Potenziamento trasversale delle competenze linguistiche dei CdS in Lettere e in Filosofia (indispensabili per la nuova Magistrale in Filosofia, Politica e Studi culturali e per il consolidamento delle abilità delle lingue europee del corso triennale e magistrale in Lettere).

Letteratura greca: Insegnamento scoperto, a causa del passaggio alla Scuola Normale di Pisa del Prof. Luigi Battezzato. È indispensabile almeno la presenza di un RTDB per la docenza della lingua e della cultura greca. Si segnala l'importanza di questo RTDB anche per la formazione dei futuri insegnanti in discipline classiche, antiche e moderne; Implementazione indispensabile alla didattica (insegnamento di base e caratterizzante); Potenziamento della formazione degli studenti, anche in una prospettiva interdisciplinare.



Antropologia: Potenziamento fondamentale della disciplina; Potenziamento dell'interculturalità e dell'interdipartimentalità; Sviluppo di una disciplina altamente funzionale alla formazione degli studenti di vari dipartimenti di Ateneo (DISUM; DIMET; DIGSPES; DISS).

Logica: Implementazione della didattica, in una prospettiva di necessità formativa all'interno della nuova Laurea Magistrale interclasse e interdipartimentale (DISUM-DIGSPES) in *Filosofia, Politica e Studi culturali* e dei CFU necessari all'interno del percorso di studio; Potenziamento della didattica del Corso di Studi triennale in Filosofia e Comunicazione, secondo una visione di interconnessione disciplinare con i Corsi di Studio in Lettere e in Lingue (Triennali e Magistrali).

Lingua e cultura russa: Implementazione della didattica in relazione all'insegnamento di Lingua russa; Potenziamento di un modulo offerto in via sperimentale, alla cui erogazione si è registrato un indice di notevole soddisfazione degli studenti; Implementazione della didattica, in chiave interdisciplinare e interculturale (approfondimenti, prospettive, periodi storico-culturali, sistemi linguistici, antropologici, politici, filosofici, sociali, letterari a confronto e in prospettiva comparata); Potenziamento disciplinare, in un'ottica transdisciplinare.

Storia greca: Implementazione dell'offerta didattica. Questo insegnamento sarà scoperto a partire dal 2022, a causa del pensionamento della Prof.ssa G. Vanotti; Potenziamento dell'interrelazione fra saperi umanistici, in particolare nella direzione di un'interdisciplinarietà fra lingua e cultura greca, lingua latina, diritto romano e storia greca; Disciplina necessaria alla formazione dei futuri insegnanti.

Storia del cinema: Nuovo incardinamento e implementazione organica e strutturale della didattica; Rafforzamento dell'offerta formativa in chiave interdisciplinare; Insegnamento finora presente solo per contratto; Consolidamento della formazione, in prospettiva storica, comparata e contemporanea.

Linguistica francese: Potenziamento della didattica della linguistica francese; Potenziamento del CLUPO e della didattica inter-Ateneo; Apertura alla didattica di settori professionalizzanti (linguistica commerciale; turistica; multimediale; socio-filosofica e del patrimonio artistico); Potenziamento delle competenze relative alle aree geografiche linguistico-culturali della Francofonia; Potenziamento trasversale delle competenze linguistiche dei CdS in Lettere e in Filosofia (indispensabili per la nuova Magistrale in *Filosofia, Politica e Studi culturali* e per il consolidamento delle abilità delle lingue europee del corso triennale e magistrale in Lettere).

Estetica: Potenziamento della didattica del Corso di Studi triennale in Filosofia e Comunicazione, secondo una visione di interconnessione disciplinare con i Corsi di Studio triennali e magistrali in Lettere e in Lingue; Potenziamento della formazione filosofica e della formazione interdisciplinare, necessarie in particolare per la nuova Laurea Magistrale interclasse e interdipartimentale (DISUM-DIGSPES) in *Filosofia, Politica e Studi culturali*; Disciplina necessaria alla formazione dei futuri insegnanti.



Storia contemporanea: Potenziamento dell'offerta didattica. Questo insegnamento rimarrà scoperto a partire dal 2022, a causa del pensionamento del dott. G. Franzinetti; Potenziamento dell'interrelazione fra saperi umanistici, in particolare nella direzione di un'interdisciplinarietà fra storia antica, moderna e contemporanea; Potenziamento della dimensione trasversale del DISUM e forte connessione con la nuova Laurea Interclasse e Interdipartimentale in Filosofia Magistrale (pensiero politico, pensiero filosofico, arte, letterature ecc.).

Storia del teatro e dello spettacolo: Nuovo incardinamento e implementazione dell'offerta formativa; Potenziamento dell'interdisciplinarietà in chiave storica, diacronica e sincronica; Potenziamento della formazione in chiave moderna e contemporanea; Potenziamento di TILLIT e della dimensione interculturale; Potenziamento delle competenze degli studenti e delle loro abilità linguistico-relazionali; Consolidamento dei rapporti con le Parti Sociali

Linguistica tedesca: Potenziamento della didattica della linguistica tedesca; Potenziamento del CLUPO e della didattica inter-Ateneo; Apertura alla didattica di settori professionalizzanti (linguistica commerciale; turistica; multimediale; socio-filosofica e del patrimonio artistico); Potenziamento delle competenze relative alle aree geografiche linguistico-culturali tedesche; Potenziamento trasversale delle competenze linguistiche dei CdS in Lettere e in Filosofia (indispensabili per la nuova Magistrale in Filosofia, Politica e Studi culturali e per il consolidamento delle abilità delle lingue europee del corso triennale e magistrale in Lettere).



PRINCIPALI RISULTATI ATTESI

| AREA DI INTERVENTO | OBIETTIVI | RISULTATI |
|---|--|--|
| Didattica | Attivazione, revisione e consolidamento di Corsi di studio | Aumento delle iscrizioni |
| | | Aumento capacità gestionali del Dipartimento |
| | | Sviluppo didattica innovativa |
| | Ampliamento offerta formativa e aumento ore di didattica | Riduzione contratti esterni |
| | | Riduzione mutuaioni interne |
| | | Potenziamento dell'offerta linguistica |
| | | Incremento del numero dei CFU erogati dai <i>visiting professors</i> (cfr. sez. 2) |
| | Progettazione di nuovi Master e un corso ITS | Rafforzamento delle attività di Alta Formazione |
| | Riposizionamento del DISUM nell'UPO | Sviluppo di una didattica a servizio di altri CdS |
| | | Realizzazione di una organica collaborazione interdipartimentale |
| Mantenimento dell'eccellenza del DISUM su temi di ricerca consolidati e sviluppo di 3 linee innovative caratterizzanti le | | |
| Ricerca | Potenziamento e innovazione della ricerca, anche di tipo interdisciplinare | |



Humanities nel mondo contemporaneo. Temi individuati: 1) sostenibilità, 2) trasmissione saperi, 3) *ageing*

Promozione della ricerca dei giovani (assegnisti, ricercatori e dottorandi)

2.3 TERZA MISSIONE

Il DISUM intende porre le proprie competenze scientifiche a servizio **dello sviluppo sostenibile della comunità** nell'ottica, già attuata proficuamente negli ultimi anni (**si ricorda che il Dipartimento di Studi Umanistici è risultato primo in Italia per la Terza Missione nelle ultime rilevazioni ministeriali**), di favorire **la partecipazione pubblica al sapere e ai risultati della ricerca scientifica di tipo umanistico**.

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso le seguenti linee strategiche:

1) **Consolidamento e incremento dell'interazione con il territorio piemontese**

in particolare attraverso attività divulgative e di *Public Engagement*, anche di tipo collegiale e interdisciplinare, ma anche attraverso la **costante interazione con le scuole superiori** dove **ogni anno vengono organizzate lezioni e incontri di orientamento**; programmazione costante di **eventi culturali (*Festa dei Popoli; Volti a Mamre, Autori e Valori*) in collaborazione con la curia di Vercelli**; presenza di un docente del DISUM all'interno della FCRV.

2) **Disseminazione dei risultati della ricerca**

es.: partecipazione a incontri ed eventi pubblici, attività di formazione (scuole, insegnanti), impegno nel *policy-making*, iniziative divulgative, partecipazione a trasmissioni radiotelevisive e web, valorizzazione patrimonio e beni culturali; **alta divulgazione** ad opera del **Prof. Alessandro Barbero**;

3) **Collaborazione con organizzazioni di promozione sociale e culturale** e con enti che operano per lo sviluppo urbano e per la promozione del territorio;

4) **Valorizzazione della web radio di dipartimento** per la diffusione locale ed extralocale delle attività dipartimentali.

5) **Potenziamento delle attività Conto Terzi.**

In particolare attraverso l'alta strumentazione acquisita con fondi regionali per il Progetto DIGILiBLT;

6) **Promozione all'esterno delle attività dipartimentali**

attraverso il potenziamento delle strategie di comunicazione (inclusi interventi migliorativi sul sito del DISUM).



Parole chiave: sviluppo sostenibile della comunità, cultura, società e territorio, partecipazione pubblica; divulgazione; interdisciplinarietà, comunicazione, web radio di dipartimento

È utile sottolineare che ciascuna delle operazioni ivi descritte e degli obiettivi ad esse correlate sono intrinsecamente legati al potenziamento, all'implementazione o all'incardinamento degli insegnamenti menzionati nel § sulla "Didattica", nonché al potenziamento strutturato di nuovo PTA.



2.4. CONTO TERZI

Il DISUM per la prima volta dalla sua fondazione nell'allora Facoltà di Lettere, Lingue e Filosofia ha deciso di impegnarsi e di promuovere attività di Conto Terzi, in particolare per una nuova configurazione e per un suo sviluppo futuro.

Pur nella consapevolezza che i risultati del Conto Terzi ai quali il Dipartimento potrà giungere non saranno comparabili per efficacia a quelli che altri Dipartimenti di Scienze dure saranno certamente in grado di perseguire e raggiungere, il DISUM intende:

- 1) Potenziare l'uso della strumentazione** di elevatissima precisione tecnologica attualmente utilizzata per il Progetto **DIGILIBLT** (Biblioteca digitale della letteratura latina tardoantica), **mettendolo a disposizione del territorio**, per incidere sul processo di sostenibilità culturale evidenziato nei §§ sulla "Didattica" e sulla "Ricerca".

- 2) Consolidare l'attività Conto Terzi avviata in collaborazione con il Comune di Vercelli**, relativamente alla digitalizzazione dei numeri più antichi del giornale locale *La Sesia*, attraverso la quale il DISUM ha già ottenuto un finanziamento significativo che nel corso dei tre anni arriverà a **circa 18000 euro**.

- 3) Implementare una unità di PTA** che possa essere impiegato per potenziare il Conto Terzi del Dipartimento in una prospettiva territoriale, interdipartimentale e interdisciplinare a supporto delle attività del DISUM ma anche delle attività di Ateneo.

Parole chiave: sostenibilità, territorialità, interdipartimentalità, interdisciplinarietà, ricerca/didattica in funzione di una promozione soprattutto locale del sapere umanistico.

È utile sottolineare che ciascuna delle operazioni ivi descritte e degli obiettivi ad esse correlate sono intrinsecamente legati all'incardinamento di una unità di PTA altamente qualificato scientificamente, nonché al potenziamento della ricerca e della Terza Missione come descritte ai §§ "Ricerca" e "Terza Missione".



2.5 INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nel triennio 2021-2023 il DISUM intende consolidare e migliorare una realtà di rapporti di scambi internazionali nella didattica e nella ricerca, che appaia soddisfacente.

Intende altresì integrare nella pratica degli scambi internazionali la comunicazione in remoto anche nella ricerca e nella didattica.

- **Studenti in uscita:** incrementare il loro numero dal 2021 al 2023 del **5%**.
- **Studenti in entrata:** incrementare il loro numero dal 2021 al 2023 del **5%**.
- **Miglioramento della comunicazione relativa ai corsi offerti in lingua straniera** attraverso la creazione del sito di Dipartimento in lingua inglese.
- **Proposta di almeno un progetto free mover per progetti per ciascun a.a. dal 2020-21 al 2022-23.**
- **Aumento del 10% del numero dei CFU erogati dai visiting professor** in media **nel triennio 2021-2023** rispetto al triennio precedente (15 CFU).

Parole chiave: consolidamento, miglioramento, comunicazione.

È utile sottolineare che ciascuna delle operazioni ivi descritte e degli obiettivi ad esse correlate sono intrinsecamente legati all'implementazione o all'incardinamento di nuove discipline come menzionato al § "Didattica" nonché al potenziamento della Ricerca e della Terza Missione come descritte ai §§ "Ricerca" e "Terza Missione".



2.6. INDICATORI DI MONITORAGGIO

Il DISUM fissa i seguenti indicatori di monitoraggio per la valutazione degli obiettivi e dei miglioramenti raggiunti nel triennio attraverso i punti organico:

- **INDICATORI OBBLIGATORI:** 1. *IRAS1*; 2. *numero studenti*; 3. *rapporto studenti/docenti per CdS coinvolti*.

Coerentemente con gli obiettivi di sviluppo relativi alla Didattica e alla Ricerca descritti nelle Sezioni 2.1 e 2.2., il DISUM si propone un incremento pari al 5% dei tre indicatori previsti nel triennio considerato.

- **INDICATORI A SCELTA:** a) *riduzione degli affidamenti esterni ove presenti*; c) *IRAS 2*; e) *posizionamento dei docenti rispetto agli indicatori (parametri ASN) sul Sistema CRUI/Unibas*; f) *numero di domande per bandi con finanziamenti competitivi e numero di domande finanziate (o giudicate idonee ma non finanziate)*; h) *numero di attività di terza missione e loro impatto (numero di portatori di interesse coinvolti; media coinvolti; copertura su social media; website e visitatori etc)*; m) *numero di docenti esteri titolari di corsi in entrata*.

Coerentemente con gli obiettivi di sviluppo relativi alla **Didattica, alla Ricerca e alla Terza Missione** descritti nelle Sezioni 2.1, 2.2., 2.3, il DISUM si propone un incremento nel triennio considerato pari al **5% degli indicatori a), c), e), h)** e al **10% degli indicatori f), m)**.

In particolare, nel triennio di riferimento si prevede di:

- **migliorare l'indicatore a)** attraverso il piano di reclutamento programmato, **con implementazione di CEL e RTDB** a servizio della didattica dipartimentale ed interdipartimentale;
- **favorire l'internazionalizzazione della didattica**, attraverso l'utilizzo di risorse per l'affidamento di corsi a docenti esteri, **misurabile attraverso l'indicatore m)**;
- **promuovere una ricerca, anche multidisciplinare**, di impatto nazionale ed internazionale, consolidando i risultati raggiunti dal DISUM: **cruciale, in tal senso, l'incremento degli indicatori e), f)**, ma anche **il miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca, valutabile nell'aumento del 5% dei prodotti della ricerca di livello alto e buono secondo criteri VQR**, e verificabile grazie ad un monitoraggio annuale ad opera della Commissione Ricerca del DISUM attraverso il portale IRIS;



- **consolidare e incrementare il contributo del DISUM allo sviluppo sostenibile della società** e in particolare della comunità piemontese attraverso attività divulgative e di *Public Engagement*, misurabile attraverso il **miglioramento dell'indicatore h)**, e la programmazione di almeno **1 attività annuale di *Public Engagement* collegiale** ed interdisciplinare da parte del DISUM.