

**Laurea
in LINGUE STRANIERE MODERNE****D.M. 22/10/2004, n. 270****Regolamento didattico - anno accademico 2019/2020****ART. 1 Premessa**

| | |
|---|--|
| Denominazione del corso | LINGUE STRANIERE MODERNE |
| Denominazione del corso in inglese | MODERN FOREIGN LANGUAGES |
| Classe | L-11 Classe delle lauree in Lingue e culture moderne |
| Facoltà di riferimento | |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | Dipartimento di Studi Umanistici |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 3 |
| Crediti | 180 |
| Titolo rilasciato | Laurea in LINGUE STRANIERE MODERNE |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | di nuova istituzione |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | |
| Data DR di approvazione | 29/07/2016 |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | |
| Data di approvazione del senato accademico | 06/04/2016 |
| Data parere nucleo | 15/05/2014 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

| | |
|--|---|
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 03/02/2014 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 9 |
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Sede amministrativa | |
| Sedi didattiche | VERCELLI (VC) |
| Indirizzo internet | http://www.disum.uniupo.it |
| Ulteriori informazioni | |

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio in Lingue Straniere Moderne è impostato su un solido nucleo di preparazione linguistica e culturale volta a fornire una sicura padronanza, scritta e orale, di almeno due lingue straniere a scelta tra Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco (con la possibile opzione di una terza) e delle relative discipline linguistiche, culturali e letterarie. Nell'a.a. 2018-19, inoltre, è introdotto in via sperimentale e come disciplina a scelta dello studente, un insegnamento di lingua e cultura russa. Valorizzando le lingue come strumento privilegiato della comunicazione interculturale, il Corso di Studio propone un percorso formativo attento alle manifestazioni del mondo contemporaneo ma anche ai processi che hanno portato nel tempo all'articolazione delle diverse identità culturali, consentendo di sviluppare le competenze teoriche, metodologiche e applicative richieste in contesti professionali caratterizzati da processi sempre più marcati di internazionalizzazione. In particolare, il Corso di studio permette di acquisire i crediti nelle discipline etnologico-antropologiche, psicologiche e pedagogiche, nella didattica delle lingue, e nelle linguistiche e letterature di riferimento indispensabili per il percorso di formazione degli insegnanti di lingue straniere

Possibili ambiti occupazionali: Attività professionali nel campo dei servizi culturali, incluse biblioteche e archivi, delle pubbliche relazioni (aziendali e non), della pubblicità, della pubblicitistica e del giornalismo culturale, dello spettacolo e delle comunicazioni di massa. Attività altamente professionali all'interno di enti culturali italiani e stranieri in Italia e all'estero, all'interno di organizzazioni internazionali e di vari settori dell'industria e del terziario avanzato. Attività professionali nel campo della mediazione culturale, dell'industria editoriale (cartacea e online), nell'ambito redazionale in senso lato, o in altri ambiti, inclusi quelli promozionali e quelli più specifici di traduzione letteraria e non. Il campo della traduzione potrà essere esteso alla traduzione funzionale al doppiaggio cinematografico e televisivo.

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

1. Il presente regolamento didattico del corso di Laurea in LINGUE STRANIERE MODERNE definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente.

2. L'ordinamento didattico e l'organizzazione del corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

Contenuti del Regolamento didattico di corso

1. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

2. Il Regolamento didattico determina in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze (sapere), delle competenze e abilità (saper fare) da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti e dei loro requisiti specifici secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupazione, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso modalità chiare e trasparenti

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCS).

1. Il CCS:

1. Il CCS:

- a) propone al Consiglio di Dipartimento le modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove forme di didattica;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri per l'accesso degli studenti al corso di studio, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;
- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;
- h) delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;
- i) esprime parere sulla designazione, da parte della Giunta di Dipartimento o della Scuola, della componente docente in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
- j) coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea;
- l) propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione o la disattivazione di discipline;
- m) formula al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani di sviluppo di Ateneo, anche con riguardo alle richieste di personale docente;

2. Il CCS è composto da:

- a. dai docenti titolari di insegnamento;
- b. da un massimo di tre rappresentanti degli studenti.

3.1. Il Presidente è un professore di I fascia titolare di insegnamento nel Corso di Studio. In caso di motivata indisponibilità, è un docente di ruolo titolare di insegnamento del Corso di Studio, facente parte del Consiglio di Dipartimento. Il Presidente è eletto da tutti i componenti il Consiglio di Corso di Studio

3.2. Il presidente è eletto da tutti i componenti del CCS.

3.3. L'elezione, indetta e presieduta dal decano, avviene secondo le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.

3.4. Il presidente convoca e presiede il Consiglio, coordinandone l'attività e provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. In caso di necessità il Presidente può delegare il Decano a convocare e presiedere il Consiglio;

3.5. predisporre la relazione annuale sull'attività didattica da sottoporre al Direttore di Dipartimento;

3.6. sovrintende alle attività didattiche del Corso di Studio e vigila, su eventuale delega del Direttore di Dipartimento, sul loro regolare svolgimento;

3.7. Il Consiglio è convocato di norma almeno tre volte all'anno. Deve inoltre essere convocato qualora ne faccia richiesta motivata almeno un quarto dei suoi membri.

3.8. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza assoluta dei presenti. In caso di parità prevale il voto del presidente.

3.9 Il presidente può disporre che le sedute del Consiglio si tengano in forma telematica.

3.10 Il Consiglio viene convocato dal presidente mediante posta elettronica con almeno quattro giorni lavorativi di anticipo; in caso di urgenza, la convocazione tramite posta elettronica dovrà pervenire ai componenti almeno due giorni prima della seduta. La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno. Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal presidente, o su iniziativa di almeno un quarto dei membri del CCS.

3.11 Il Consiglio può delegare al presidente decisioni urgenti relative alla didattica, con particolare riferimento ai calendari delle prove finali e alla proposta delle relative commissioni.

4. Il CdS, per quanto non espressamente previsto, si attiene alle disposizioni del Regolamento del Consiglio di Dipartimento.

5. Il corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- ordinamento del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto rettorale;
- regolamento del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico
- piani di studio/Offerta formativa proposti/a dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) ed approvati annualmente dal consiglio di Dipartimento e dai restanti organi a ciò preposti dalla normativa vigente;
- verbali del Consiglio del Corso di Studio (CCS);
- verbali della Commissione Didattica del Corso di Studio, ove istituita;
- verbali del Comitato di Indirizzo, ove istituito.
- comunicazioni scritte oppure via e-mail a livello di Corso di Studio e di Dipartimento.

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel corso di Lingue Straniere Moderne, della Classe delle lauree in Lingue e Culture Moderne (cl. L-11), devono:

- a) aver raggiunto un alto livello di competenza linguistica (in base al quadro europeo di riferimento) in almeno due degli ambiti linguistici insegnati, lasciando aperta l'opzione di un terzo.
- b) possedere terminologia e strumenti teorici e metodologici di base necessari all'individuazione nei testi (scritti od orali, artistici, mediali o performativi) delle loro specificità culturali, comunicative, linguistiche, storiche, estetiche.
- c) essere in grado di muoversi con competenza nel campo testuale (letterario e non), così come nel campo dell'intermediazione linguistico-culturale, in modo da poter applicare le conoscenze raggiunte in aree disciplinari diverse, mettendole anche in relazione con esperienze pratiche e di approfondimento in situazione (process-based learning).
- d) possedere strumenti per l'elaborazione di testi, in lingua italiana e nelle lingue straniere studiate, tenendo debito conto delle diverse funzioni e dei diversi obiettivi comunicativi, fondati su un'autonoma capacità di giudizio, sulla ricerca e disamina critica delle fonti, e ben strutturati dal punto di vista argomentativo.
- e) saper comunicare, in italiano e nelle lingue straniere studiate, informazioni, idee, problemi ed eventuali proposte di soluzioni in maniera chiara, concisa e coerente, con l'appropriatezza di codice comunicativo richiesta dal contesto (monolingue o plurilingue) e dagli interlocutori.
- f) aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi universitari (di livello magistrale), così come master e altri percorsi di specializzazione e aggiornamento professionale.

ART. 6 Sbocchi Professionali**Professionista nel campo della mediazione linguistica e interculturale.****6.1 Funzioni**

Mediazione culturale e linguistica; redazione di testi; traduzione; gestione archivi; organizzazione.

6.2 Competenze

Competenze linguistiche, comunicative, culturali nella lingua madre e nelle lingue straniere

6.3 Sbocco

I laureati del corso di studio potranno svolgere attività professionali nel campo dei servizi culturali, incluse biblioteche e archivi, delle pubbliche relazioni (aziendali e non), della pubblicità, della pubblicistica e del giornalismo culturale, dello spettacolo e delle comunicazioni di massa, oltre che attività più specifiche all'interno di enti culturali italiani e stranieri in Italia e all'estero, all'interno di organizzazioni internazionali e di vari settori dell'industria e del terziario avanzato.

Potranno inoltre svolgere attività professionali nel campo della mediazione culturale, dell'industria editoriale (cartacea e online), nell'ambito redazionale in senso lato, o in altri ambiti, inclusi quelli promozionali e quelli più specifici di traduzione letteraria e non. Il campo della traduzione potrà essere esteso alla traduzione funzionale al doppiaggio cinematografico e televisivo.

Il corso prepara alle professioni di

| Classe | | Categoria | | Unità Professionale | |
|--------|--|-----------|--|---------------------|--|
| 3.3.1 | Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive | 3.3.1.4 | Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate | 3.3.1.4.0 | Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate |
| 3.3.3 | Tecnici dei rapporti con i mercati | 3.3.3.6 | Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni | 3.3.3.6.1 | Tecnici della pubblicità |
| 3.3.3 | Tecnici dei rapporti con i mercati | 3.3.3.6 | Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni | 3.3.3.6.2 | Tecnici delle pubbliche relazioni |
| 3.4.1 | Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate | 3.4.1.2 | Tecnici dell'organizzazione e di fiere, convegni ed eventi culturali | 3.4.1.2.2 | Organizzatori di convegni e ricevimenti |
| 3.4.3 | Tecnici dei servizi ricreativi | 3.4.3.2 | Tecnici dell'organizzazione e della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale | 3.4.3.2.0 | Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale |

ART. 7 Ambito occupazionale

Il Corso di Studio monitora le tendenze del mercato del lavoro, comprese le annuali indagini Alma Laurea, per favorire l'occupabilità dei laureati. In raccordo con il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Ateneo, sono inoltre offerti specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e in particolare:

Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;

Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso sia le aziende/enti che i laureandi/laureati;

CV degli studenti e laureati consultabili dalle aziende/enti interessati per contatti al fine di inserimento lavorativo;

Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

Il diploma di scuola superiore rilasciato secondo le vigenti normative ministeriali (ovvero un titolo straniero equipollente) costituisce requisito sufficiente per l'accesso al corso di studio. Si presuppone la familiarità almeno elementare con l'uso del PC, con la rete e con i programmi di posta elettronica. È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana scritta e parlata e la conoscenza, almeno a livello scolastico, di una lingua straniera.

La preparazione di partenza (basi culturali e competenze in lingue straniere) viene verificata mediante un test di valutazione delle competenze in ingresso, le cui modalità sono specificate nel regolamento didattico del corso di studio. Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui la verifica non abbia avuto esiti positivi, dovranno essere soddisfatti nel primo anno di corso secondo le modalità previste dal predetto Regolamento.

ART. 9 Programmazione degli accessi

Il corso è ad accesso libero.

ART. 10 Modalità di ammissione

Gli studenti immatricolati al CdS in Lingue Straniere Moderne devono sostenere un test di valutazione delle competenze in ingresso. Tale test di verifica, obbligatorio e che non pregiudica l'iscrizione al CdS, va svolto a immatricolazione effettuata e in ogni caso entro il primo semestre del primo anno di frequenza. Infatti la partecipazione alla prova, anche se non si supera il test, è condizione preliminare per l'iscrizione agli esami. Il test ha lo scopo di consentire una valutazione iniziale del livello di preparazione dello studente ed è costituito da quesiti a scelta multipla, che vertono su temi di carattere linguisticogrammaticale e di comprensione del testo. Agli studenti che devono sostenere il test viene trasmessa, attraverso i canali istituzionali, una comunicazione in cui sono indicati la data e il luogo di svolgimento del test. Gli studenti devono iscriversi al test attraverso la piattaforma indicata ed effettuare la prova, nelle date prestabilite, presso le postazioni informatiche del Dipartimento. La prova si ritiene superata se si risponde correttamente ad almeno il 60% delle domande. Sono previsti almeno due test delle conoscenze iniziali durante il primo semestre, uno in prossimità dell'inizio delle attività didattiche e uno successivo, come recupero per chi non ha potuto

sostenere il primo o per chi si è immatricolato tardivamente. I risultati del test sono visibili allo studente che ha sostenuto la prova, subito al termine di essa, direttamente dalla postazione informatica. Gli studenti che non hanno superato il test e coloro che non lo hanno effettuato incorrono in Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di frequenza. A questo scopo sono tenuti a fruire di un apposito corso di recupero. Gli OFA devono in ogni caso essere soddisfatti entro la fine del primo anno, e si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito positivo il test nelle ulteriori date che saranno rese disponibili tramite il sito di dipartimento a partire dal secondo semestre. Il corso di recupero non conferisce Crediti Formativi. Gli studenti che non hanno superato il test neppure a seguito del corso di recupero sono tenuti a contattare il tutor OFA che, valutate le lacune specifiche, predispone un apposito percorso di recupero e ne verifica il rispetto da parte dello studente stesso, certificando l'assolvimento degli OFA mediante comunicazione alla Commissione Didattica e al Presidente del CdS. Gli studenti che non soddisfano gli OFA entro il primo anno di frequenza non possono sostenere alcun esame previsto dal percorso di studio per il secondo anno o per quelli successivi. Gli studenti provenienti da carriere pregresse appartenenti alla medesima classe di laurea (L-11), oppure che sono ammessi dal CdS a un anno di corso successivo al primo, sono esonerati dalla compilazione del test a condizione di comprovare, anche attraverso autocertificazione, di avere superato il test di valutazione, ovvero di avere assolto ad eventuali OFA, presso l'Università di provenienza.

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si vedano i sillabi pubblicati online per ciascun corso.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di accertamento delle conoscenze e delle capacità acquisite.

ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Il Corso di Laurea stabilisce di riconoscere crediti formativi per attività professionali o extra universitarie nella misura massima di 9 CFU.

ART. 13 Piano degli studi

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nei singoli anni.
2. Il Piano degli studi viene proposto dallo studente al tutor assegnato d'ufficio all'inizio del primo anno (e modificabile in seguito), sulla base di schede di opzione appositamente predisposte, è vistato dal docente stesso ed è successivamente approvato annualmente dal Corso di Laurea, entro i termini stabiliti.

3. Il Piano degli studi deve essere consegnato alla Segreteria Studenti entro il termine stabilito dal Dipartimento.

4. Eventuali modifiche al piano di studi devono essere approvate dal Corso di Laurea rispettando le "finestre" indicate all'inizio dell'anno.

PERCORSO 000 - CORSO GENERICO

1° Anno (156)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|--------------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A | 6 | M-DEA/01 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0045 - ETNOLOGIA A | 6 | M-DEA/01 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B | 6 | M-GGR/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| L1282 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA | 12 | | | | LEZ:60 | Annuale | Obbligatoria | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LP005 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE I | 6 | L-FIL-LET/10 | Base / Letteratura italiana e letterature comparate | | LEZ:30 | Primo Semestre | Obbligatoria | |
| LP006 - LETTERATURE COMPARATE A | 6 | L-FIL-LET/14 | Base / Letteratura italiana e letterature comparate | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Obbligatoria | |
| L0092 - LINGUISTICA GENERALE A | 6 | L-LIN/01 | Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue | | LEZ:30 | Primo Semestre | Obbligatoria | Scritto |
| L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A | 6 | M-STO/04 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| L0030 - STORIA MODERNA A | 6 | M-STO/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:36 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES | 6 | M-STO/04 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0689 - STORIA D'EUROPA | 6 | M-STO/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Scritto |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| L0935 - LETTERATURA TEDESCA I | 12 | | | | LEZ:60 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| L0936 - LETTERATURA TEDESCA I A | 6 | L-LIN/13 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| L0937 - LETTERATURA TEDESCA I B | 6 | L-LIN/13 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Annuale | Opzionale | |
| L0940 - LETTERATURE ANGLOFONE I | 12 | | | | LEZ:60 | Annuale | Opzionale | Scritto |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LE0302 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B | 6 | L-LIN/10 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| LE0303 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A | 6 | L-LIN/11 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| L0943 - LETTERATURE ANGLOFONE II | 12 | | | | LEZ:60 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| L0941 - LETTERATURA INGLESE I A | 6 | L-LIN/10 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| L0942 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A | 6 | L-LIN/11 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| L0173 - LINGUA FRANCESE | 6 | L-LIN/04 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0176 - LINGUA INGLESE | 6 | L-LIN/12 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0179 - LINGUA SPAGNOLA | 6 | L-LIN/07 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0174 - LINGUA TEDESCA | 6 | L-LIN/14 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0924 - LETTERATURA FRANCESE I | 12 | | | | LEZ:60 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| L0925 - LETTERATURA FRANCESE I A | 6 | L-LIN/03 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| L0926 - LETTERATURA FRANCESE I B | 6 | L-LIN/03 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| L0927 - LETTERATURA SPAGNOLA I | 12 | | | | LEZ:60 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| L0928 - LETTERATURA SPAGNOLA I A | 6 | L-LIN/05 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| L0929 - LETTERATURA SPAGNOLA I B | 6 | L-LIN/05 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| LE0326 - LETTERATURE ISPANICHE | 12 | | | | LEZ:60 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--------------------------------------|-----|----------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LE0327 - LETTERATURA SPAGNOLA I A | 6 | L-LIN/05 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| LE0328 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE | 6 | L-LIN/06 | Caratterizzante / Letterature straniere | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |

2° Anno (408)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|--------------|--|------------------------|-----------------|---------|-------------------|------------|
| L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A | 6 | M-DEA/01 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0045 - ETNOLOGIA A | 6 | M-DEA/01 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B | 6 | M-GGR/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A | 6 | M-STO/04 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES | 6 | M-STO/04 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0689 - STORIA D'EUROPA | 6 | M-STO/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:36 | | Opzionale | Scritto |
| L0353 - FILOLOGIA GERMANICA | 6 | L-FIL-LET/15 | Caratterizzante / Discipline filologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A | 6 | L-FIL-LET/09 | Caratterizzante / Discipline filologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0173 - LINGUA FRANCESE | 6 | L-LIN/04 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0176 - LINGUA INGLESE | 6 | L-LIN/12 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0179 - LINGUA SPAGNOLA | 6 | L-LIN/07 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0174 - LINGUA TEDESCA | 6 | L-LIN/14 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0093 - LINGUISTICA GENERALE B | 6 | L-LIN/01 | Caratterizzante / Discipline filologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1198 - LINGUA FRANCESE II | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|--|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO | 6 | L-LIN/04 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A | 6 | L-LIN/04 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| L1200 - LINGUA INGLESE II | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO | 6 | L-LIN/12 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A | 6 | L-LIN/12 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| L1202 - LINGUA SPAGNOLA II | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO | 6 | L-LIN/07 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A | 6 | L-LIN/07 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| L1204 - LINGUA TEDESCA II | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO | 6 | L-LIN/14 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A | 6 | L-LIN/14 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II | 6 | L-LIN/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A | 6 | L-LIN/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO | 6 | IUS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0905 - FILOSOFIA POLITICA | 6 | SPS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |
| L0004 - GEOGRAFIA UMANA (MOD.B) | 6 | M-GGR/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0094 - GLOTTOLOGIA | 6 | L-LIN/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|-----------|--|------------------------|-----------------|---------|-------------------|------------|
| L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE | 6 | L-ART/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A | 6 | L-LIN/11 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A | 6 | L-LIN/13 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA | 6 | L-LIN/21 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:96 | | Opzionale | Orale |
| L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO | 6 | L-LIN/04 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO | 6 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO | 6 | L-LIN/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO | 6 | L-LIN/14 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A | 6 | L-LIN/04 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A | 6 | L-LIN/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A | 6 | L-LIN/14 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| LE0201 - STORIA DELLA SOCIETÀ MODERNA | 6 | M-STO/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA | 6 | L-ART/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |
| L0490 - STORIA DELLE CULTURE DEL NORD AMERICA I ANNO A | 6 | L-LIN/11 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0857 - ECONOMIA AZIENDALE | 6 | SECS-P/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE | 6 | M-FIL/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|--------------|--|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| LE0288 - FILOSOFIA SOCIALE | 6 | SPS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |
| L0005 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA A | 6 | M-GGR/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | 6 | L-ART/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1201 - LINGUISTICA INGLESE A | 6 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A | 6 | L-ART/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A | 6 | L-LIN/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0470 - LETTERATURA INGLESE I ANNO A | 6 | L-LIN/10 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0477 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO A | 6 | L-LIN/13 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0478 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO B | 6 | L-LIN/13 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0463 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO A | 6 | L-LIN/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0464 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO B | 6 | L-LIN/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0663 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B | 6 | L-LIN/10 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Scritto |
| L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A | 6 | L-LIN/10 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0473 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO A | 6 | L-LIN/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0474 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO B | 6 | L-LIN/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A | 6 | L-LIN/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0130 - SCUOLA DI SCRITTURA | 6 | L-FIL-LET/12 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:30 | | Opzionale | Scritto |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|--------------|---|------------------------|-----------------|---------|-------------------|------------|
| L0687 - TIROCINIO | 6 | NN | Altro / Tirocini formativi e di orientamento | | TIR:0 | | | Orale |
| LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER | 6 | L-LIN/10 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | LAB:30 | | Opzionale | Scritto |
| LE0109 - LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO | 3 | SPS/02 | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:15 | | Opzionale | Orale |
| LE0208 - LABORATORIO DI POLITICA GUERRA E PACE | 3 | SPS/02 | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:15 | | Opzionale | Orale |
| LE0351 - LABORATORIO RICERCA ACQUISIZIONALE: STRUMENTI DI INDAGINE E DI ANALISI | 3 | L-LIN/02 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | LAB:20 | | Opzionale | Orale |
| LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE | 6 | L-LIN/12 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:30 | | Opzionale | Orale |
| LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO | 6 | L-LIN/07 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:47 | | Opzionale | Orale |
| LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO | 6 | L-LIN/14 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:47 | | Opzionale | Orale |
| LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE | 6 | L-LIN/04 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:45 | | Opzionale | Orale |
| LE0352 - LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA | 3 | L-FIL-LET/14 | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:22 | | Opzionale | Orale |

3° Anno (402)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|--|------------------------|-----------------|---------|-------------------|------------|
| L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A | 6 | M-DEA/01 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0045 - ETNOLOGIA A | 6 | M-DEA/01 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B | 6 | M-GGR/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A | 6 | M-STO/04 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES | 6 | M-STO/04 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0689 - STORIA D'EUROPA | 6 | M-STO/02 | Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | | LEZ:36 | | Opzionale | Scritto |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|--------------|--|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| L0353 - FILOLOGIA GERMANICA | 6 | L-FIL-LET/15 | Caratterizzante / Discipline filologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A | 6 | L-FIL-LET/09 | Caratterizzante / Discipline filologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0093 - LINGUISTICA GENERALE B | 6 | L-LIN/01 | Caratterizzante / Discipline filologiche | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1206 - LINGUA FRANCESE III | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LP007 - LINGUISTICA FRANCESE B | 6 | L-LIN/04 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| LP008 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO | 6 | L-LIN/04 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| L1208 - LINGUA INGLESE III | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LP009 - LINGUISTICA INGLESE B | 6 | L-LIN/12 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | |
| LP010 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO | 6 | L-LIN/12 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| L1210 - LINGUA SPAGNOLA III | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LP011 - LINGUISTICA SPAGNOLA B | 6 | L-LIN/07 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| LP012 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONI III ANNO | 6 | L-LIN/07 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| L1212 - LINGUA TEDESCA III | 12 | | | | ESE:96, LEZ:30 | Annuale | Opzionale | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| LP013 - LINGUISTICA TEDESCA B | 6 | L-LIN/14 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | |
| LP014 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONI III ANNO | 6 | L-LIN/14 | Caratterizzante / Lingue e traduzioni | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | |
| LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II | 6 | L-LIN/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A | 6 | L-LIN/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO | 6 | IUS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0905 - FILOSOFIA POLITICA | 6 | SPS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|--|------------------------|-----------------|---------|-------------------|------------|
| L0004 - GEOGRAFIA UMANA (MOD.B) | 6 | M-GGR/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0094 - GLOTTOLOGIA | 6 | L-LIN/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE | 6 | L-ART/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A | 6 | L-LIN/11 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A | 6 | L-LIN/13 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA | 6 | L-LIN/21 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:96 | | Opzionale | Orale |
| L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO | 6 | L-LIN/04 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO | 6 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO | 6 | L-LIN/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO | 6 | L-LIN/14 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | | Opzionale | Orale |
| L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A | 6 | L-LIN/04 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A | 6 | L-LIN/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A | 6 | L-LIN/14 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| LE0201 - STORIA DELLA SOCIETÀ MODERNA | 6 | M-STO/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA | 6 | L-ART/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |
| L0490 - STORIA DELLE CULTURE DEL NORD AMERICA I ANNO A | 6 | L-LIN/11 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|-----------|--|------------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------|
| L0857 - ECONOMIA AZIENDALE | 6 | SECS-P/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE | 6 | M-FIL/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |
| LE0288 - FILOSOFIA SOCIALE | 6 | SPS/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:36 | | Opzionale | Orale |
| L0005 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA A | 6 | M-GGR/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | 6 | L-ART/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1201 - LINGUISTICA INGLESE A | 6 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A | 6 | L-ART/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | | Opzionale | Orale |
| L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING | 6 | SECS-P/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| L0472 - LETTERATURA INGLESE III ANNO A | 6 | L-LIN/10 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0557 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO | 6 | L-LIN/04 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0550 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO | 6 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0562 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONE III ANNO | 6 | L-LIN/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| L0567 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONE III ANNO | 6 | L-LIN/14 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | ESE:96 | Annuale | Opzionale | Orale |
| LE0072 - LINGUISTICA FRANCESE B | 6 | L-LIN/04 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| L1211 - LINGUISTICA SPAGNOLA B | 6 | L-LIN/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| LE0074 - LINGUISTICA TEDESCA B | 6 | L-LIN/14 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|--------------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| L0466 - LETTERATURA FRANCESE III ANNO A | 6 | L-LIN/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0476 - LETTERATURA SPAGNOLA III ANNO A | 6 | L-LIN/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| L0480 - LETTERATURA TEDESCA III ANNO A | 6 | L-LIN/13 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| LE0073 - LINGUISTICA INGLESE B | 6 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:30 | Secondo Semestre | Opzionale | Scritto |
| L0346 - PROVA FINALE | 6 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | | PRF:60 | | Obbligatoria | Orale |
| L0130 - SCUOLA DI SCRITTURA | 6 | L-FIL-LET/12 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:30 | | Opzionale | Scritto |
| L0687 - TIROCINIO | 6 | NN | Altro / Tirocini formativi e di orientamento | | TIR:0 | | | Orale |
| LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER | 6 | L-LIN/10 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | LAB:30 | | Opzionale | Scritto |
| LE0109 - LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO | 3 | SPS/02 | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:15 | | Opzionale | Orale |
| LE0208 - LABORATORIO DI POLITICA GUERRA E PACE | 3 | SPS/02 | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:15 | | Opzionale | Orale |
| LE0351 - LABORATORIO RICERCA ACQUISIZIONALE: STRUMENTI DI INDAGINE E DI ANALISI | 3 | L-LIN/02 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | LAB:20 | | Opzionale | Orale |
| LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE | 6 | L-LIN/12 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:30 | | Opzionale | Orale |
| LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO | 6 | L-LIN/07 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:47 | | Opzionale | Orale |
| LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO | 6 | L-LIN/14 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:47 | | Opzionale | Orale |
| LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE | 6 | L-LIN/04 | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | ESE:45 | | Opzionale | Orale |
| LE0352 - LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA | 3 | L-FIL-LET/14 | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:22 | | Opzionale | Orale |

ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il corso prevede normalmente l'iscrizione a tempo pieno. Sono comunque previsti piani di studio part-time, su 4 e 6 anni. Tali piani di studio consigliati devono essere ugualmente compilati con l'assistenza del tutor assegnato.

ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Sono ammessi piani individuali redatti in conformità all'ordinamento didattico del Corso. I piani individuali devono essere visti dal tutor e approvati dal Corso di Laurea.

ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

L'attività didattica si può svolgere sotto forma di:

- lezioni e seminari frontali di lingua;
- lezioni frontali, seminari, incontri e conferenze;
- moduli distribuiti attraverso forme di didattica a distanza
- esercitazioni di gruppo guidate, finalizzate a esemplificare e fissare l'uso della lingua;
- attività di laboratorio guidate e attività di laboratorio personali e auto-gestite, che possono includere mezzi informatici e mezzi audiovisivi didattici, quanto visione di film e ascolto/visione di trasmissioni di emittenti straniere;
- esercitazioni di scrittura, articolate in varie tipologie;
- lezioni e tutorati in teledidattica

ART. 17 Regole di Propedeuticità

Le prove di accertamento finali delle esercitazioni di lingua e dei corsi delle linguistiche d'area (relative cioè a ciascun idioma) devono essere superate dagli studenti nella sequenza e secondo le annualità specificate nel Piano di Studi consigliato. Lo stesso è da intendersi per i moduli integrati di Linguistica ed Esercitazioni, che debbono essere superati prima di sostenere l'esame integrato di Linguistica ed Esercitazioni della stessa lingua dell'anno successivo.

ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

Non viene fatto alcun rilievo delle presenze e non esistono ripercussioni relative alle percentuali di assenza dalle lezioni. I docenti daranno a chi è impossibilitato a frequentare tutte le indicazioni (bibliografiche e non) per un'efficace preparazione individuale agli esami, facendo uso anche delle risorse didattiche su DIR (Didattica in rete). La frequenza si raccomanda tuttavia nel caso delle Esercitazioni di Lingua e nel caso delle attività laboratoriali in cui il lavoro di gruppo è elemento essenziale.

ART. 19 Articolazione del Corso e curricula

Il Corso di Laurea non prevede alcun curriculum interno. Dopo un primo anno comune, a partire dal secondo anno e con l'ausilio dei tutor verranno valorizzati gli interessi e le attitudini degli studenti, utilizzando a tale scopo i 36 crediti relativi alle attività affini e integrative.

ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono al Dipartimento, il piano viene approvato automaticamente, se sono attività di altri Dipartimenti, devono essere vagliate dal Consiglio di

Corso di Studio, o organo didattico competente, che verificherà la coerenza con il progetto formativo, anche in riferimento alle adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta, ed eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente pur non potendo imporre dinieghi, che intervengano nell'autonomia della scelta.

ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

Sono possibili per gli studenti del Corso di Laurea approfondimenti ed esercitazioni linguistiche di un terzo idioma rispetto ai due già studiati, da svolgersi nel numero dei crediti di attività affini e integrative.

ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Le altre attività formative per ulteriori competenze linguistiche, informatiche, telematiche e relazionali possono essere attività offerte dal Dipartimento (si rimanda al sito, con l'offerta formativa annuale), così come attività esterne, riconoscibili con delibera del Corso di Laurea, con l'indicazione contestuale dei crediti riconoscibili.

Il Dipartimento è Test center ECDL: si tratta di un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche, verificate mediante il superamento di una serie di esami, il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Il Corso di Laurea si riserva di valutare ed approvare eventuali iniziative autonome assunte singolarmente da ciascuno studente, stabilendo per ciascuna i relativi crediti.

ART. 23 Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso comprende una pluralità di azioni volte a supportare i percorsi di scelta e progettazione individuale dello studente. Il Servizio Orientamento in ingresso si rivolge a tutti coloro che desiderano intraprendere una formazione universitaria.

Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, nonché con gli Istituti superiori del Territorio per favorire l'incontro con tutti coloro che desiderano avvicinarsi al mondo universitario, riflettere sulla scelta, esplorare le proprie motivazioni, lavorare sulla propria prospettiva professionale.

Nelle attività intraprese il Servizio Orientamento favorisce sempre la conoscenza e la divulgazione dei benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDiSU Piemonte) presente nelle sedi universitarie di Alessandria, Novara e Vercelli per attuare gli interventi mirati a facilitare l'accesso agli studi universitari

Le principali attività sono:

- Servizio informativo: raccoglie in modo strutturato le richieste di informazione ed eroga il servizio informativo sia tramite l'incontro diretto sia a distanza via e-mail
- Servizio di prima informazione agli studenti stranieri: fornisce strumenti di prima informazione agli studenti stranieri che contattano l'università reindirizzandoli agli uffici interni di competenza per le pratiche di immatricolazione
- Colloquio di orientamento di primo livello: per la presa in carico e l'individuazione delle necessità dell'utente
- Colloquio di orientamento di secondo livello: è una relazione professionale tra un operatore specializzato e l'utente con l'obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l'individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un

- percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo, fino ad avviare il bilancio di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e delle opportunità offerte dai percorsi
- Bilancio di competenze: percorso strutturato per la riflessione e l'analisi delle competenze acquisite dall'utente e la definizione di futuri piani d'azione
 - Seminari di orientamento: comportano attività in piccoli gruppi: seminari tematici per la scelta e la progettazione post-diploma
 - P.I.M. - Punti Informativi Matricole: sportelli attivati tramite collaborazioni studentesche per favorire l'incontro fra pari, pensati per il supporto agli studenti in ingresso nel primo contatto con l'Università.
 - Alternanza Scuola-Lavoro: per potenziare le iniziative di orientamento in ingresso e promuovere lo sviluppo di progetti di alternanza scuola-lavoro con le scuole del territorio, l'Università ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte. L'alternanza scuola-lavoro è uno strumento a disposizione degli studenti delle Scuole Superiori: offre loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. Il Servizio di Orientamento realizza il catalogo delle attività di alternanza scuola lavoro disponibili presso tutte le strutture dell'Ateneo (Dipartimenti e uffici dell'Amministrazione Centrale), riceve le proposte di convenzione da parte delle Scuole e provvede alla sottoscrizione degli accordi. Gli uffici dipartimentali raccolgono i progetti formativi e la documentazione relativa ai progetti attivati nell'ambito del proprio Dipartimento, al termine trasmettono agli istituti scolastici la documentazione finale.
 - Un catalogo di eventi per la presentazione dell'offerta formativa curato dall'ufficio Comunicazione è realizzato con la partecipazione di tutti i Dipartimenti.

Catalogo: <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/orientamento>

Descrizione link Alternanza Scuola Lavoro: <https://www.uniupo.it/alta-formazione-aziende-lavoro/alternanza-scuola-lavoro>

Recapiti

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161.261527 - 0161.228428

orientamento@uniupo.it

alternanzascuolalavoro@uniupo.it

ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere

Il Servizio Orientamento estende la sua azione agli studenti universitari rivolgendosi alla generalità degli iscritti all'UPO, nell'arco temporale del loro percorso formativo. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, sia nel supporto decisionale alle scelte di percorso, sia nelle azioni di supporto allo studio e di peer-tutoring. Il Servizio Orientamento di Ateneo fornisce infatti strumenti di supporto all'integrazione nel sistema universitario e al successo negli studi, al fine di favorire il processo decisionale, le scelte, la progettazione individuale. Nelle attività intraprese in questo ambito il Servizio Orientamento favorisce sempre la conoscenza e la divulgazione delle opportunità offerte attraverso i servizi di Ateneo e i benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDiSU Piemonte).

Le principali attività sono:

- Colloqui di orientamento: per affrontare eventuali problematiche sorte durante il percorso con

il fine di offrire strumenti utili per prevenire situazioni di inattività e abbandono

- Tutorato individuale: per il supporto a studenti con necessità specifiche (es. studenti stranieri, studenti con disabilità e DSA e studenti lavoratori)
- Gruppi di Studio sono ambienti di apprendimento cooperativo che hanno l'obiettivo di offrire occasioni di condivisione e confronto sulle materie di studio, favorire la frequenza dei corsi, la socializzazione, l'apprendimento attivo. L'attività si rivolge soprattutto agli studenti del primo anno per supportarli nella gestione del cambiamento di metodo e di relazione che il passaggio dalla scuola all'università implica. Gli incontri sono utili anche per gli studenti stranieri per superare le difficoltà legate agli aspetti linguistici. Il gruppo agisce su impulso di un mentor (studente tutor laureando o laureato iscritto a corsi di laurea magistrale o di dottorato di ricerca) che ha il compito di coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività del gruppo di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento per offrire al gruppo una modalità organizzativa e di pianificazione del materiale di studio in previsione dell'esame. L'attività di gruppo non sostituisce lo studio individuale, anzi ne segue lo svolgimento, proponendosi come strumento di confronto con gli altri, di pianificazione e organizzazione. Non si tratta quindi di "ripetizioni" ma di una modalità interattiva di apprendimento in presenza, in cui ciascun membro del gruppo porta un contributo attivo per sé e per gli altri. E' un'iniziativa di peer mentoring e in quanto tale si basa sulla collaborazione e il supporto fra pari. Principali obiettivi dei Gruppi di studio:
 - supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio
 - individuare un metodo di studio efficace
 - aiutare nell'organizzazione dei materiali
 - fornire informazioni pratiche per orientarsi nell'università e per gestire operazioni amministrative
 - contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo
 - prevenire eventuali situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami
- Sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.) presenti in ciascun dipartimento assicurano un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo. Sono presenti in ciascun Dipartimento dell'Ateneo e coinvolgono studenti universitari senior attraverso collaborazioni e assegni, al fine di far conoscere i principali servizi di Ateneo, le opportunità rivolte agli studenti, accogliere gli studenti in difficoltà emerse nel percorso universitario e supportarli nella risoluzione dei problemi. Gli sportelli sono coinvolti anche nelle attività di orientamento in ingresso con gli studenti delle scuole superiori e sono particolarmente utili nel supporto rivolto agli studenti internazionali così come nel supporto alle matricole.

Recapiti:

Servizio Orientamento di Ateneo
Tel. 0161 261527 - 0161 228428
orientamento@uniupo.it

ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage curriculare. Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di

alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage curriculare non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

Entro 12 mesi dal conseguimento della laurea è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento. Gli stage post laurea hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento e sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale dove si trova la sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno una durata massima di 6 mesi.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato o all'Ufficio Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio. Studenti e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

La verifica dell'apprendimento prevederà prove di valutazione del profitto con colloqui orali o prove scritte, basate su questionari aperti o chiusi, relazioni, tesine, elaborati pratici, redazioni di testi, traduzioni, analisi linguistico-testuali e altre forme accolte dal Corso di Laurea, secondo le specificità di ciascuna disciplina o ambito formativo.

Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel syllabo.

ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

La verifica dell'apprendimento degli studenti (anche per eventuali corsi integrati) viene effettuata mediante le seguenti modalità:

- per i moduli con lezioni frontali, le esercitazioni per le ulteriori conoscenze linguistiche, i laboratori e i seminari: un esame finale, con votazione espressa in trentesimi, eventualmente preceduto da una o più prove in itinere scritte (e/o pratiche) e/o orali effettuate nelle ore previste dalla didattica.
- per i tirocini formativi, attività extracurricolari, stages e collaborazioni assimilate: con idoneità finale o approvazione da parte dei docenti o del Corso di Laurea.

Diverse articolazioni delle modalità di verifica dell'apprendimento potranno comunque essere deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea.

Per la formazione delle Commissioni per la verifica dell'apprendimento verranno integralmente recepite le norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

La stipula eventuale di nuove convenzioni è regolata dal Consiglio di Corso di Studio e approvata dal Consiglio di Dipartimento e dagli organi di Ateneo in accordo con la normativa vigente.

E' in atto una convenzione per la didattica con l'Université Savoie Mont Blanc – U.S.M.B (Francia) U.F.R. Lettres, Langues et Sciences Humaines, finalizzata al conseguimento di doppio titolo per lauree triennali di ambito linguistico-letterario offerte dalle due Università.

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università del Piemonte Orientale assiste gli studenti in uscita nell'ambito di una delle numerose tipologie di mobilità all'estero promosse dall'Ateneo (Bando Erasmus+ ai fini di studio e ai fini di Traineeship, Bando Free Mover e percorsi di Lauree Binazionali). In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri opera come intermediario tra studenti e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa, pubblicando sul sito web di Ateneo una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante.

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti stranieri in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi 154 accordi inter-istituzionali, 14 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 12 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, collabora anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico.

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie principalmente attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative rivolte a studenti e laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende e laureandi/laureati, troviamo:

- il Career Day di Ateneo che offre, in un solo giorno, a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane di 50 aziende e di consegnare

il proprio curriculum;

- le Presentazioni aziendali che permettono di approfondire la conoscenza di una singola azienda che illustra il proprio business e le posizioni lavorative ricercate;
- i Recruiting day che permettono, all'interno dell'Ateneo, ad aziende e laureati di effettuare colloqui conoscitivi, test psico-attitudinali, business game e di effettuare il primo step di selezione;
- Tirocini curriculari e post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale, la contrattualistica. . . ;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, la simulazione del lavoro in impresa ecc;
- Colloqui individuali di orientamento al lavoro volti a favorire l'orientamento professionale.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti e laureati alle aziende sono:

- la Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso le aziende/enti e i laureandi/laureati;
- la consultazione on line dei CV degli studenti e laureati a cui hanno accesso le aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- la newsletter Infojob di Ateneo, inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;

Il Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Il Corso di Laurea esamina ed approva le domande di trasferimento da altri corsi di laurea dell'Ateneo o di altri Atenei. Assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente, compatibilmente con il progetto formativo e con l'ordinamento del corso stesso, anche tenendo presenti eventuali affinità di SSD.

Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni di provenienza, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di laurea provenienza.

In particolare sono riconosciuti come equivalenti totali o parziali delle prove di esercitazioni di lingua i certificati linguistici ottenuti dagli studenti, fatta salva la non obsolescenza degli stessi nel caso di certificazioni ottenute da più di 2 anni. Nei casi di certificazioni più vecchie, il docente ufficiale di lingua può riconoscere la certificazione come sostituto della prova di esame dopo un colloquio atto a verificare la competenza del candidato. Sono riconosciuti i certificati linguistici indicati nell'elenco pubblicato sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Laurea e la verifica di eventuali lacune o debiti formativi. Tali debiti potranno essere valutati dal tutor e le relative attività di recupero approvate dal Corso di Laurea, con relativa tempistica e modalità di valutazione successiva da parte del docente appropriato. Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni straniere, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di provenienza, e ogni documento utile a tal fine. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Corso di Laurea.

ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

Il Corso di Laurea può verificare, ai sensi del regolamento didattico di Ateneo, la non obsolescenza dei contenuti della didattica, verificando i diploma supplement rilasciati dall'istituzione di provenienza (o in assenza di tali documenti, i programmi degli esami superati). Il Corso di Laurea si riserva il diritto di richiedere allo studente la ripetizione di un esame o di parti di esso che risultino cadute in obsolescenza.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

Il riconoscimento di titoli scolastici stranieri è ammesso entro i termini della vigente legislazione e delle convenzioni binazionali di volta in volta attivate.

I titoli di studio conseguiti presso Atenei stranieri saranno riconosciuti, fatte salve eventuali convenzioni bilaterali e la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Laurea e la verifica di eventuali lacune o debiti formativi.

Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Corso di Laurea.

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nell'elaborazione di un testo scritto o altro elaborato multimediale (con presenza di parte scritta), preferibilmente in una delle due (o tre) lingue straniere studiate, su un tema scelto, anche trasversale, fra le attività formative offerte.

La prova sarà redatta sotto la guida di un relatore e sarà discussa di fronte a un'apposita commissione, cui spetterà la responsabilità dell'approvazione dell'elaborato e della sua valutazione.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto dal candidato su un tema scelto tra le attività formative offerte. La discussione avviene di fronte ad una commissione costituita da docenti strutturati, accanto ai quali possono essere presenti anche docenti esterni o cultori della materia. Il calendario delle discussioni e la composizione delle commissioni vengono resi pubblici sul sito di Dipartimento.

Nel corso della discussione il candidato può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, multimediale. Il candidato apre la discussione con una breve presentazione del suo lavoro in una delle lingue straniere studiate. La discussione che segue è condotta in lingua italiana. I

membri della commissione possono intervenire nella discussione con domande al candidato o osservazioni sul lavoro svolto.

Il voto finale viene attribuito, tenendo conto della carriera dello studente, della media dei voti conseguiti durante il percorso di studi, della validità del suo elaborato finale e della capacità del candidato di presentarlo alla commissione. La proclamazione avviene al termine di ogni discussione, dopo che la commissione si è riunita per decidere il voto finale.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

Il calendario delle attività didattiche, comprensivo delle date degli esami e delle lauree, è definito anno per anno dal Dipartimento, nei termini assegnati anno per anno dal Senato Accademico.

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

Il Corso di Laurea, in accordo con il Dipartimento, e coordinandosi con l'ufficio di Ateneo competente, fornisce agli studenti diversamente abili supporti e servizi, ottemperando alla normativa in materia.

ART. 39 Diploma supplement

L'Ateneo mette a disposizione il "diploma supplement" redatto secondo i descrittori di Dublino, nella forma breve per tutti gli studenti, e in forma estesa su richiesta degli interessati.

Il programma in duplice lingua relativo a ciascun insegnamento-modulo impartito per il Corso di Laurea è annualmente pubblicato sul sito di Dipartimento.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

Il Corso di Laurea intende incoraggiare la partecipazione degli studenti ai seminari, alle esercitazioni, ai convegni e altre attività di ricerca organizzate dal Dipartimento e da enti ed istituzioni accademiche e di ricerca, attività per le quali – valutando di caso in caso – riconoscerà Crediti formativi, spendibili dagli studenti in coerenza con l'Ordinamento del corso stesso tra i crediti di Ulteriori attività formative. Nel caso di riconoscimenti di crediti a parziale copertura di moduli didattici, il Consiglio di Corso considererà vincolante il parere del docente responsabile del modulo in questione. Saranno inoltre possibili attività di ricerca indipendente, sotto la supervisione di docenti o tutor approvati dal Corso di Laurea.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'anno accademico 2017/18.

ART. 42 Struttura del corso di studio

Il Quadro degli insegnamenti e delle attività formative definisce:

- l'elenco degli insegnamenti impartiti nel corso, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e delle altre attività formative;
- i moduli didattici in cui sono eventualmente articolati gli insegnamenti;
- i crediti assegnati a ciascun insegnamento o attività formativa;

L'elenco degli insegnamenti effettivamente attivati, con indicazione dei docenti, degli ambiti disciplinari e dei SSD, viene approvato di anno in anno entro i termini previsti dal Consiglio di Dipartimento.

Il corso comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

- a) attività formative di base, per 24 crediti;
- b) attività formative caratterizzanti, per 90 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 36 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 12 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 6 crediti;
- f) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 12 crediti;

Le attività formative di base comprendono complessivamente 24 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di base fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso.

Le attività formative caratterizzanti comprendono complessivamente 90 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di caratterizzanti fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso.

Le attività formative affini o integrative comprendono complessivamente 36 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di affini fanno riferimento ai settori presenti nell'Ordinamento del corso.

PERCORSO 000 - Percorso CORSO GENERICO

| Tipo Attività Formativa: Base | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|-------|--------|--------------|---|--------|
| Letteratura italiana e letterature comparate | 12 | | | L-FIL-LET/10 | LP005 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-FIL-LET/14 | LP006 - LETTERATURE COMPARATE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA) Anno Corso: 1 | 6 |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|----------|---|-----------|
| Linguistica, semiotica e didattica delle lingue | 6 | | | L-LIN/01 | L0092 - LINGUISTICA GENERALE A Anno Corso: 1 | 6 |
| Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | 6 | | | M-DEA/01 | L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A Anni Corso: 1,2,3 | 6 |
| | | | | | L0045 - ETNOLOGIA A Anni Corso: 1,2,3, | 6 |
| | | | | M-GGR/02 | L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B Anni Corso: 1,2,3 | 6 |
| | | | | M-STO/02 | L0689 - STORIA D'EUROPA Anni Corso: 1,2,3 | 6 |
| | | | | | L0030 - STORIA MODERNA A Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | M-STO/04 | LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES Anni Corso: 1,2,3 | 6 |
| | | | | | L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A Anni Corso: 1,2,3 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Base | 24 | | | | | 60 |

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|-------|--------|----------|--|--------|
| Lingue e traduzioni | 60 | | | L-LIN/04 | L0173 - LINGUA FRANCESE Anni Corso: 1,2 | 6 |
| | | | | | LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | LP008 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | LP007 - LINGUISTICA FRANCESE B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/07 | L0179 - LINGUA SPAGNOLA Anni Corso: 1,2 | 6 |
| | | | | | LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anno Corso: 2 | 6 |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|---|
| | | | | | LP012 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | LP011 - LINGUISTICA SPAGNOLA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/12 | L0176 - LINGUA INGLESE Anni Corso: 1,2 | 6 |
| | | | | | LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | LP010 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | LP009 - LINGUISTICA INGLESE B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/14 | L0174 - LINGUA TEDESCA Anni Corso: 1,2 | 6 |
| | | | | | LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | LP014 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anno Corso: 2 | 6 |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| | | | | | | |
|-----------------------|----|--|--|----------|--|---|
| | | | | | LP013 - LINGUISTICA TEDESCA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA III) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Letterature straniere | 24 | | | L-LIN/03 | L0925 - LETTERATURA FRANCESE I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA FRANCESE I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | L0926 - LETTERATURA FRANCESE I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA FRANCESE I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-LIN/05 | LE0327 - LETTERATURA SPAGNOLA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ISPANICHE) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | L0928 - LETTERATURA SPAGNOLA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA SPAGNOLA I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | L0929 - LETTERATURA SPAGNOLA I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA SPAGNOLA I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-LIN/06 | LE0328 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ISPANICHE) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-LIN/10 | L0941 - LETTERATURA INGLESE I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE II) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | LE0302 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | L-LIN/11 | LE0303 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | L0942 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE II) Anno Corso: 1 | 6 |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--|--|--------------|---|------------|
| | | | | L-LIN/13 | L0936 - LETTERATURA TEDESCA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA TEDESCA I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | L0937 - LETTERATURA TEDESCA I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA TEDESCA I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Discipline filologiche | 6 | | | L-FIL-LET/09 | L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-FIL-LET/15 | L0353 - FILOLOGIA GERMANICA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-LIN/01 | L0093 - LINGUISTICA GENERALE B Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Caratterizzante | 90 | | | | | 210 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----|-------|---------------|-----------|--|-----------|
| Attività formative affini o integrative | 36 | | A11 (0-36) | IUS/01 | L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | M-GGR/01 | L0004 - GEOGRAFIA UMANA (MOD.B) Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | M-GGR/02 | L0005 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | SECS-P/01 | | |
| | | | | SECS-P/07 | L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | L0857 - ECONOMIA AZIENDALE Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | SPS/01 | L0905 - FILOSOFIA POLITICA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | LE0288 - FILOSOFIA SOCIALE Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | A12 (0-36) | L-ART/02 | L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-ART/03 | L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-ART/05 | L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-ART/06 | L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-LIN/03 | L0463 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0464 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO B Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------|---|---|
| | | | | | L0466 - LETTERATURA FRANCESE III ANNO A Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/05 | L0473 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0474 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO B Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0476 - LETTERATURA SPAGNOLA III ANNO A Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/10 | L0470 - LETTERATURA INGLESE I ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0663 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0472 - LETTERATURA INGLESE III ANNO A Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/11 | L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | L0490 - STORIA DELLE CULTURE DEL NORD AMERICA I ANNO A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-LIN/13 | L0477 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO A Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0478 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO B Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | | L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | L0480 - LETTERATURA TEDESCA III ANNO A Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | L-LIN/21 | LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | M-DEA/01 | | |
| | | | | M-STO/02 | LE0201 - STORIA DELLA SOCIETÀ MODERNA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | M-STO/04 | | |
| | | | A13 (0-36) | L-FIL-LET/09 | | |
| | | | | L-FIL-LET/15 | | |
| | | | | L-LIN/01 | L0094 - GLOTTOLOGIA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-LIN/02 | L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | L-LIN/04 | L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | L0557 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A Anni Corso: 2,3 | 6 |

LINGUE STRANIERE MODERNE

| | | | | | | | |
|--|-----------|-------|--------|----------|---|----------|------------|
| | | | | | LE0072 - LINGUISTICA FRANCESE B Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | L-LIN/06 | LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | L-LIN/07 | L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | L0562 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONE III ANNO Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | | L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | L1211 - LINGUISTICA SPAGNOLA B Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | L-LIN/12 | L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | L0550 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | | L1201 - LINGUISTICA INGLESE A Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | LE0073 - LINGUISTICA INGLESE B Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | L-LIN/14 | L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | L0567 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONE III ANNO Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | | L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | LE0074 - LINGUISTICA TEDESCA B Anno Corso: 3 | 6 | |
| | | | | M-FIL/05 | L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE Anni Corso: 2,3 | 6 | |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | | |
| Totale Affine/Integrativa | 36 | | | | | | 306 |
| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF | |
| A scelta dello studente | 12 | | | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | | |
| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF | |
| Per la prova finale | 6 | | | | L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S | 6 | |
| Totale Lingua/Prova Finale | 6 | | | | | 6 | |
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF | |
| | | | | | | | |
| Totale Altro | 12 | | | | | | |

| Tipo Attività Formativa: | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--------------------------|-----|-------|--------|-----|--|-----------|
| | | | | | LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | LE0109 - LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO Anni Corso: 2,3 | 3 |
| | | | | | LE0208 - LABORATORIO DI POLITICA GUERRA E PACE Anni Corso: 2,3 | 3 |
| | | | | | LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | LE0352 - LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA Anni Corso: 2,3 | 3 |
| | | | | | LE0351 - LABORATORIO RICERCA ACQUISIZIONALE: STRUMENTI DI INDAGINE E DI ANALISI Anni Corso: 2,3 | 3 |
| | | | | | L0130 - SCUOLA DI SCRITTURA Anni Corso: 2,3 | 6 |
| | | | | | L0687 - TIROCINIO Anni Corso: 2,3 | 6 |
| Totale | | | | | | 54 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 180 |
| Totale CFU AF | 636 |

ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio, in attesa di istituire un Comitato di indirizzo comprensivo anche dei rappresentanti delle Parti Sociali Interessate (PSI), ha affidato al prof. Formentelli, nel Consiglio di Corso di Studio del 3 marzo 2018, il compito di referente con le PSI. Il Prof. Formentelli ha redatto il "Documento di pianificazione delle consultazioni delle Parti Sociali Interessate del Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne", nonché stilato l'elenco delle Parti Sociali Interessate (v. tabella allegata). Il documento è stato sottoposto all'approvazione del RQDF e successivamente del Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 21.03.2018. Successivamente il documento è stato integrato con nuovi nominativi di PSI, integrazione approvata dal Corso di Studio nella seduta telematica del 30.04.2019.

Il documento integrato è stato infine caricato sulla pagina web del Dipartimento di Studi

Umanistici

(https://www.disum.uniupo.it/sites/default/files/elfinder_library/file/2018/allegati/docum_parti_sociali_lct.pdf)

Le PSI sono state individuate in base ai seguenti criteri:

- realtà rappresentative del tessuto economico-sociale e culturale (testimoni e interlocutori privilegiati)
- potenziale interesse per i profili professionali del Corso di Studio e disponibilità ad accogliere studenti in formazione
- precedenti e continuative forme di collaborazione con le strutture universitarie per l'organizzazione di iniziative formative e culturali sul territorio
- già sede di stages e tirocini su vari temi di attualità e rilevanza sociale

- Le Parti Interessate sono convocate con cadenza generalmente annuale (preferibilmente a inizio anno accademico) a mezzo di e-mail con un anticipo minimo di quindici giorni, salvo motivati casi di urgenza. La convocazione reca l'indicazione delle tematiche in discussione.

Durante gli incontri, dedicati prioritariamente alla definizione e alla verifica dell'adeguatezza dei profili professionali di interesse per il Corso di Studio, i rappresentanti delle Parti Interessate sono invitati a formulare osservazioni e suggerimenti. Lo svolgimento degli incontri è riportato nel relativo verbale. Il rapporto del Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne con le PSI si pone l'obiettivo di recepire la domanda di formazione dei laureandi, delineare i loro sbocchi professionali, adeguare le competenze e le abilità dei laureati con le esigenze delle PSI, e apportare, laddove necessario, migliorie e integrazioni all'Offerta Formativa. Il referente per gli stage e per le PSI ha quindi anche il ruolo di rafforzare l'interazione tra Corso di Studio e le PSI, nonché di presentare agli iscritti, unitamente al referente del CdS, le proposte di stage che emergono dagli attori operanti sul territorio.

Le parti sociali interessate consultate dal Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne nell'arco temporale 2017-2019 sono le seguenti: CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; Unione Industriale del Verbanò Cusio Ossola; Ente Nazionale Risi; Unione Industriali Vercelli e Valsesia; NOVACOOOP, PUNTO SERVICE, Ufficio UE del Comune di Vercelli; Ufficio Informagiovani e Servizio Civile del Comune di Vercelli; Associazione Orafa Valenzana; A.N.I.T.I., Associazione Nazionale Italiana Traduttori ed Interpreti; ATL: Agenzia Turistica Locale della Provincia di Novara; Comitato di Distretto c/o Comune di Canelli; Fondazione Circolo dei lettori – sede di Novara; Salone del Libro di Torino; "Piemonte dal Vivo"; Associazione TAM TAM Teatro Arte Musica; Pastorale Universitaria Arcidiocesi di Vercelli; Museo Borgogna – VC; Museo Leone – VC; Museo Tesoro del Duomo – VC; Université de Savoie Mont Blanc (Chambéry); Liceo Scientifico 'Amedeo Avogadro' – Vercelli; MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte; Coop. Sociale Obiettivo Onlus; Coop. Sociale Anteo; Associazione Don Luigi Longhi Onlus; Pinacoteca di Varallo Sesia; Edizioni Effedi - Fischio d'inizio; Archivio di Stato di Novara (Novara); Archivio Palazzo Borromeo (Stresa-Isolabella); ASCOM Vercelli; "FORMATER", Associazione per la formazione professionale (VC); Istituto Istruzione Superiore "Lagrangia" (VC); Synergie Italia, Agenzia per il lavoro s.p.a. (VC); Ufficio Beni Culturali Ecclesiastici dell'Arcidiocesi di Vercelli.

Sintesi periodica delle consultazioni:

Nel corso del 2018 e nel primo trimestre del 2019 il Corso di Studio ha partecipato alle seguenti consultazioni con le Parti Sociali:

7/2/2018 Incontro, svolto presso il Dipartimento di Studi Umanistici, con la rappresentante del

Circolo dei Lettori di Novara, in presenza di tutti i referenti dei Corsi di studi del Disum nonché di alcuni responsabili dei rapporti con le parti sociali e degli stages.

14/3/2018 Incontro, tenutosi a Novara, della delegata del Corsi di Studio in Lingue Straniere Moderne, Prof.ssa Audéoud, con la rappresentante del Circolo dei Lettori di Novara.

Sulla base degli elementi di discussione emersi nella consultazione del 7/2/2018, è stata definita nell'incontro del 14/3/2018 una rosa di argomenti che potrebbero essere approfonditi e proposti da docenti del corso di studio in occasione di incontri presso Circolo dei Lettori. E' stato identificato, in seno al Consiglio di Corso di Studio, un quadro di programmazione elencato nel verbale.

15/3/2018 Contatto telematico fra il prof. Formentelli e il rappresentante del CCIAA di Biella, Vercelli, Novara e VCO per sondare le esigenze del territorio circa la possibilità di inserire nell'offerta formativa un'ulteriore lingua straniera (alternative proposte: arabo, cinese, giapponese e russo).

20.11.2018 Consultazione plenaria

L'incontro si tiene il giorno 20 novembre 2018, presso il Dipartimento di Studi Umanistici, ex Ospedaletto, in Vercelli, aula A1, dalle ore 13.30.

Sono presenti alla consultazione: il Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici UPO, i Presidenti dei sei Corsi di Studio del Disum, i relativi referenti per i rapporti con le Parti Sociali, e i responsabili degli stages e tirocini, alcuni membri della Commissione per la laurea binazionale, la Responsabile Tecnico Amministrativa del Dipartimento e un'unità di personale TA.

Le Parti Sociali presenti appartengono a una vasta gamma di contesti lavorativi, legati al mondo dell'impresa, della scuola, della cultura, della pubblica amministrazione, della cooperazione e sono pertanto rappresentative della pluralità di ambiti in cui gli studenti e laureati del DISUM possono completare la propria formazione all'esterno dell'Università, utilizzando le conoscenze e le competenze acquisite durante il loro percorso universitario. In quella sede, il Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici ha ricordato, fra l'altro, le numerose iniziative legate all'internazionalizzazione che il DISUM ha messo in atto per incentivare la partecipazione degli studenti alla mobilità internazionale (si ricorda l'accordo binazionale tra i CdS del Disum e l'Université de Savoie Mont Blanc, sede di Chambéry).

La presidente del CdS in Lingue, Culture, Turismo, ha fatto presente come gli studenti vengano incoraggiati a scegliere, nelle Attività "Altre" del loro piano di studi, il tirocinio formativo di 150 ore (6 CFU), esperienza formativa di grande importanza. Anche grazie a questi accordi di stages e tirocini i legami tra il CdS e gli enti ospitanti presenti sul territorio possono rafforzarsi. Il referente stage e tirocini per i CdS in Lingue Straniere Moderne e Lingue, Culture, Turismo, e referente dei rapporti con le PSI per entrambi i CdS, ha illustrato alcune opportunità post-laurea che permettono l'inserimento di giovani laureati in qualità di apprendisti in progetti, nati da accordi fra Ateneo e PSI, con la possibilità di sgravi fiscali e contributi regionali o del Fondo Sociale Europeo.

Nel corso della consultazione le Parti Sociali sono state invitate a prospettare le esigenze e la domanda di formazione dei rispettivi settori nonché le possibilità di collaborazione con i Corsi di Studio, offrendo la disponibilità ad ospitare stage e tirocini. Le Parti Sociali hanno espresso apprezzamento per l'offerta formativa del DISUM e per le competenze dei laureati, con particolare riferimento alla conoscenza delle lingue straniere moderne, ed è stato suggerito di continuare a rafforzare i legami tra gli studenti e gli enti territoriali.

Inoltre, in occasione dell'incontro di consultazione le PSI hanno potuto incontrare gli studenti in un apposito spazio allestito dal Disum. E' stata quindi creata una prima opportunità di contatto diretto fra studenti e PSI, grazie alla quale entrambe le parti hanno potuto conoscersi e scambiarsi informazioni.

19.04.2018 Incontro, presso il DISUM, con la rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne. Vengono avanzate in occasione di quell'incontro proposte di attivazione di tirocinio per l'evento

vercellese Festa dei popoli e proposte di attività nell'ambito del Progetto Tandem.

09-01.2019 Incontro, presso il DISUM, con la rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne, in cui vengono esposti gli sviluppi del progetto Volti a Mamre, mirato alla promozione e al coordinamento di studi, formazione e attività nell'area interculturale, che prevede il coinvolgimento di studenti del CdS, con la possibilità di ottenere crediti nelle Attività "Altre" del Piano di Studi.

20.03.2019 Incontro, presso il DISUM, con la rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne, e la responsabile dei corsi di Didattica delle lingue, per riflettere alla progettazione di alcuni seminari di didattica destinati ai volontari che insegnano l'italiano come lingua straniera, in particolar modo alle persone straniere, ai rifugiati e ai richiedenti asilo. Si prevede un incontro nei mesi di maggio-giugno 2019 per definire i dettagli del progetto, la cui realizzazione è prevista per il primo semestre dell'a.a. 2019-20.

Esiti delle consultazioni 2018-19.

Le consultazioni con le PSI continuano a rivelarsi come momenti di condivisione particolarmente utili. L'ampliamento della rete dei partner ha consentito al Corso di Studi di stringere contatti più stretti con gli attori del territorio e di coglierne al meglio le varie necessità di natura sia economica sia culturale. Tali contatti non si sono limitati agli incontri documentati ma si sono protratti attraverso diversi scambi, permettendo di realizzare iniziative condivise, come dimostrano quelle svolte con il Circolo dei Lettori di Novara o con la Pastorale Universitaria dell'arcidiocesi di Vercelli (Tandem; progetto Volti a Mamre) riconosciute in questo caso con l'attribuzione di crediti nell'ambito delle Attività "Altre" del piano di studi, o quelle in fase di progettazione in collaborazione con la Pastorale Universitaria (ciclo previsto di incontri di didattica).

In occasione degli incontri, le PSI hanno espresso pareri relativi alla richiesta di formazione, fatto osservazioni e formulato suggerimenti sull'offerta formativa e sul profilo dei laureati. Tali riscontri sono stati positivi. Condivisa da tutte le PSI è la necessità di mantenere alto il grado di competenza linguistica delle lingue straniere studiate, nella prospettiva di un'applicazione in campi diversificati. Un particolare interesse è stato manifestato nei confronti di progetti di stage personalizzati mirati alla visibilità di enti operanti sul territorio, anche mediante la traduzione, nel caso di Musei, di parti di siti e di cataloghi. I verbali degli incontri con le parti sociali sono reperibili sul sito.

Il giorno 22 maggio 2019 a Vercelli, presso il Complesso S. Giuseppe, si svolge un incontro tra i Presidenti dei Corsi di Laurea e le Agenzie per il lavoro. Sono presenti i vertici di Ateneo, rappresentate tutte le strutture dipartimentali, la componente amministrativa degli Uffici centrali coinvolti e sono presenti i Rappresentanti di 7 Agenzie per il lavoro Adecco, Umama, Randstad Italia, Synergie, Netmi, Manpowergroup E Gi Group.

Aprè l'incontro il Rettore, che sottolinea l'importanza del confronto tra i responsabili delle agenzie per il lavoro e i presidenti dei corsi di laurea per meglio comprendere le richieste occupazionali del territorio, auspicando che segua una serie di approfondimenti successivi.

Il delegato per la Didattica, come l'incontro sia funzionale a fare riflessioni sulla programmazione dell'offerta formativa. Dopo breve presentazione dei diversi Corsi di Studio fatta dai Presidenti di CdS, il Delegato per Orientamento, Job Placement e Almalaurea invita i rappresentanti delle agenzie a presentarsi e a fare il proprio intervento incentrato sui profili professionali e sulle figure professionali ricercate sul mercato del lavoro nel territorio del Piemonte orientale.

Da tutti gli interventi appare comunque evidente la grande importanza che le aziende danno alle competenze trasversali possedute dai candidati durante i colloqui di assunzione.

Da tutti gli interventi appare evidente la grande importanza che le aziende danno alle competenze trasversali possedute dai candidati durante i colloqui di assunzione.

Segue un proficuo dibattito e confronto, al quale partecipano tutti i presenti, a conclusione del quale emerge:

- La richiesta dei Presidenti dei Cdl di poter avere i contatti dei referenti presenti (o di quelli delle filiali sul territorio) per approfondire la conoscenza e invitarli durante gli incontri con le parti sociali effettuati dai Dipartimenti. Le agenzie hanno tutte confermato il loro interesse.

- Il desiderio delle agenzie di meglio conoscere i corsi di laurea e quanto in essi insegnato, gli sbocchi professionali a cui i corsi preparano e le caratteristiche peculiari di ognuno di essi al fine di poter far da tramite con le aziende clienti e poter diffondere informazioni più precise sulle competenze che si possono trovare nei laureati della nostra università.

- L'interesse ad approfondire questo tipo di incontri non solo a livello di Dipartimento ma anche centrale di Ateneo per dibattere ulteriormente i temi di cui si è iniziato a parlare tenendo conto delle necessità del mondo del lavoro, delle esigenze dell'università e delle richieste dell'ANVUR.

L'incontro, iniziato alle ore 9.00 termina alle ore 11.00 con il desiderio di tutte le parti coinvolte di continuare la collaborazione intrapresa e di creare nuovi momenti di incontro.

ART. 44 Eventuali altre iniziative

IL PROGETTO TiLLiT

Il progetto TiLLiT (Teatro in Lingua - Lingua in Teatro) esiste pubblicamente dal 2004. Promuove l'utilizzo delle pratiche teatrali nell'insegnamento delle lingue straniere ed è attività didattica riconosciuta dal Corso di Studio. Ogni anno, quattro gruppi di studenti condotti da istruttori di lingua e assistiti da un professionista teatrale, Mario Sgotto dell'Associazione TamTam, mettono in scena nelle lingue insegnate (inglese, tedesco, francese, spagnolo) uno spettacolo di circa 30-40 minuti, agile e fruibile da tutti. Dal 2013 vengono invitati alla manifestazione finale gruppi universitari stranieri e italiani. TiLLiT non vuole essere una scuola di teatro in senso stretto, ma del teatro adotta alcune prospettive fondamentali: la partecipazione e attivazione a tutto campo degli studenti; l'attenzione per l'espressività della lingua attraverso il corpo, il gesto, il movimento scenico; il rapporto comunicativo con il pubblico, per sfidare la barriera delle lingue straniere. Le lingue straniere vengono fatte proprie dagli studenti attraverso la pratica teatrale che prevede in egual misura memorizzazione, gioco, motivazione espressiva e comunicativa. Frequente nei laboratori di preparazione è l'uso dell'improvvisazione, dalla quale spesso sono nati gli spettacoli. Al di là dei testi rappresentati il fulcro resta lo studente-attore. La lingua straniera diventa palcoscenico di crescita e confronto con la diversità, elemento ineludibile di ricchezza per il corso di Studio. Il laboratorio TilliT nelle quattro lingue straniere (francese, inglese, spagnolo, tedesco) è parte dell'offerta formativa, presente fra le attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

IL CONCORSO DI TRADUZIONE POETICA

A stretto contatto col territorio, dal 2011 è attivo in collaborazione con il Festival internazionale di Poesia civile di Vercelli un concorso di traduzione poetica promosso dal Corso di Studio e dall'associazione culturale "Il Ponte". Riservato agli studenti del Dipartimento, si propone di approfondire la competenza traduttiva, anche attraverso seminari condotti dai docenti del Corso di Studio e da esperti esterni. La premiazione, evento aperto al pubblico cittadino, concerne le migliori fra le traduzioni di poesie inedite nelle cinque sezioni presenti. Il lavoro svolto sfocia nella pubblicazione di un volume collettivo che raccoglie più edizioni, curato dal prof. Baldissera, che cura anche l'organizzazione del premio per il Dipartimento di Studi

Umanistici.

SEMINARI INTERNAZIONALI

Il CdS promuove l'organizzazione da parte dei docenti di convegni e di seminari internazionali, la cui partecipazione dà allo studente diritto al riconoscimento di crediti, da inserire fra le attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

ART. 45 Note riguardanti la programmazione didattica annuale

La didattica è organizzata su base semestrale. Altre forme di organizzazione potranno essere deliberate dal Dipartimento, secondo le indicazioni dell'Ateneo, e, come tali, immediatamente assunte senza ulteriori formalità dal presente Regolamento.

La didattica verrà valutata mediante questionari somministrati agli studenti.

Il Presidente del Corso di Laurea si impegna a raccogliere tutte le indicazioni provenienti dagli studenti e dai loro rappresentanti allo scopo di migliorare sia la didattica che l'organizzazione del Corso di Laurea stesso.